

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания и образования детей
(Детская школа искусств)» г. Кингисеппа**

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
протокол от 27.08.2024 г №7

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБУ ДО
«ЦЭВиОД (ДШИ)» г.
Кингисеппа
от 30.08.2024 г №15

**Рабочая программа учебного предмета
«Рисунок»
дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Общего эстетического развития детей»**

Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Галанцева Татьяна Геннадьевна
преподаватель отделения ДПИ

г. Кингисепп
2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Рисунок» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Общего эстетического развития детей!» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Письма Министерства просвещения России от 27.03.2023 № 06-545 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации в соответствии с Законом о социальном заказе реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремёсел». Приказ Минкультуры РФ от 02.06.2021 №754.
- Устава МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей» (утверждён постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 15.12.2015 года № 2756, с изменениями от 21.06 2021 №1383 Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области «О внесении изменений в Устав МБУ ДО «ЦЭВиОД (ДШИ)», с изменениями, согласно приложению к постановлению администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 14.04.2023 № 1055
- Основной образовательной программы МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей (ДШИ)».

Программа «Рисунок» реализуется по платным образовательным услугам.

Программа является модифицированной, изменена с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности. За основу взяты программы Т. С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», И. А. Лыковой «Цветные ладошки».

Программа опирается на материалы программ по живописи под редакцией В. С. Кузина, программы по цветоведению, на личном многолетнем опыте работы педагогов.

Цель: развить первоначальные изобразительные навыки детей средствами приемов изобразительного искусства.

Задачи

Воспитательные:

- воспитать у детей интерес и любовь к искусству;
- воспитать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры;
- воспитать художественный вкус;
- воспитать культуру поведения на занятиях и внеклассных мероприятиях: выставках, экскурсиях, в музеях.

Развивающие:

- развить у детей изобразительные способности;
- развить художественно-образное мышление и эмоциональное отношение к искусству;
- развить творческое воображение;
- развить зрительное восприятие, чувство цвета, композиции, пространственного мышления, умение выражать в художественных образах решение творческих задач.

Обучающие:

- обучить основам изобразительной грамотности;
- сформировать практические навыки работы в различных видах практической деятельности: работа карандашом, красками;
- научить детей смешивать основные цвета, получать дополнительные цвета и их оттенки;
- сформировать навык самостоятельной деятельности;
- сформировать умения и навыки в создании коллективных работ.

Актуальность дополнительной образовательной программы заключается в выявлении, поддержке и развития первоначальных задатков детей дошкольного возраста и в целях удовлетворения воспитательных и образовательных потребностей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, чтобы дать детям ясные представления о взаимодействии искусства с жизнью. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала.

Данная программа направлена на воспитание и образование детей через эстетическое восприятие окружающего мира, духовной красоты ребенка. Воспитание проводится посредством художественно - практической деятельности. Приобретая начальные художественно-творческие умения и навыки, ребенок может продолжить свое совершенствование в мире изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна на последующих этапах образования – основного и предпрофильного, тем самым, определяясь в выборе профессии в данной области деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы от 5 до 7 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – 3 года

Язык преподавания – русский.

Форма обучения по дополнительной образовательной программе - очная.

Формы проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные).

Формы организации занятий: групповая.

Программой предусмотрены занятия:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные.

Форма и режим занятий: длительность одного занятия 30 минут. Обязательно предусматривается 10 минутный перерыв.

Учебно-тематический план.

1 год обучения

№	Тема. Раздел.	Кол-во часов		
		В	Т	П
1	Вводное занятие «Мир искусства» Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1
	Раздел: Рисование предметное	8	2	6
2.	Разноцветный коврик	1	0.25	0.75
3.	Осеннее дерево	1	0.25	0.75
4.	Весёлый мухомор	1	0.25	0.75
5.	Гроздь рябины	1	0.25	0.75
6.	Нарядный снеговик	1	0.25	0.75
7.	Ёлочка пушистая, ёлочка нарядная	1	0.25	0.75
8.	Снегирь на ветке	1	0.25	0.75
9.	Букет для мамы	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование сюжетное	2	0.5	1.5
10.	В гостях у сказки	1	0.25	0.75
11.	Уточки	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование декоративное	5	1.25	3.75
12.	Варежки для ребят	1	0.25	0.75
13.	Морозные узоры	1	0.25	0.75
14.	Дымковская игрушка	1	0.25	0.75
15.	Нарядное платье	1	0.25	0.75

16.	Радуга-дуга	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование по представлению	8	2	6
17.	Зимний лес	1	0.25	0.75
18.	Аквариум	1	0.25	0.75
19.	Плывёт, плывёт кораблик	1	0.25	0.75
20.	Милой мамочки портрет	1	0.25	0.75
21.	Весенний пейзаж	1	0.25	0.75
22.	Уж верба вся душистая	1	0.25	0.75
23.	Белые берёзки	1	0.25	0.75
24.	Одуванчики	1	0.25	0.75
	Раздел: Бумажная пластика	4	1	5
25.	Мышка-норушка	1	0.25	0.75
26.	Нарядные бабочки	1	0.25	0.75
27.	Лесные жители	1	0.25	0.75
28.	Новогодняя игрушка	1	0.25	0.75
	Раздел: Аппликация предметная	5	1.25	3.75
29.	Поднос для фруктов	1	0.25	0.75
30.	Осенний натюрморт	1	0.25	0.75
31.	Тучи по небу бежали	1	0.25	0.75
32.	Жуки на листочках	1	0.25	0.75
33.	Весёлые матрёшки	1	0.25	0.75
	Всего:	34	9	25

2 год обучения

№	Тема. Раздел.	Кол-во часов		
		В	Т	П
1	Вводное занятие «Мир искусства» Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	2	1	1
	Раздел: Рисование предметное	5	1.25	3.75
2.	Букет цветов	1	0.25	0.75
3.	Моя любимая посуда	1	0.25	0.75
4.	Ёлочка-красавица	1	0.25	0.75
5.	Нежные подснежники	1	0.25	0.75
6.	Краски радуги	1	0.25	0.75
	Раздел: рисование сюжетное	8	2	6
7.	Заяц и ёж	1	0.25	0.75
8.	Кошки на окошке	1	0.25	0.75
9.	Воробьи у кормушки	1	0.25	0.75
10.	Кто зимой в лесу живёт?	1	0.25	0.75
11.	В гостях у сказки	1	0.25	0.75
12.	Летят перелётные птицы	1	0.25	0.75
13.	По морям, по волнам	1	0.25	0.75
14.	Разноцветная страна	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование декоративное	3	0.75	2.25
15.	Ковёр из осенних листьев	1	0.25	0.75
16.	Нарядные перчатки	1	0.25	0.75
17.	В гостях у народных мастеров	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование по представлению	8	2	6
18.	Растут грибочки в нашем лесочке	1	0.25	0.75
19.	Вот такая осень	1	0.25	0.75
20.	Деревья в нашем парке	1	0.25	0.75
21.	Осенний дождь	1	0.25	0.75
22.	Портрет Деда Мороза	1	0.25	0.75
23.	Портрет папы	1	0.25	0.75
24.	Портрет мамы	1	0.25	0.75
25.	Весенний пейзаж	1	0.25	0.75
	Раздел: Бумажная пластика	2	0.5	1.5
26.	Белочка	1	0.25	0.75
27.	Ажурная салфетка для мамы	1	0.25	0.75
	Раздел: Аппликация предметная	4	1	3
28.	Дары осени	1	0.25	0.75
29.	Золотые берёзы	1	0.25	0.75
30.	Быстрокрылые самолёты	1	0.25	0.75
31.	Весенний букет	1	0.25	0.75
	Раздел: Аппликация сюжетная	2	0.5	1.5
32.	Избушка лубяная и ледяная	1	0.25	0.75
33.	Цветущий луг	1	0.25	0.75

	Всего:	34	9	25
--	--------	----	---	----

3 год обучения

№	Тема. Раздел.	Кол-во часов		
		В	Т	П
1	Вводное занятие «Мир искусства» Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	2	1	1
2.	Раздел: Рисование предметное: Осенний натюрморт	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование сюжетное	3	0.75	2.25
3.	Где живет Дед Мороз?	1	0.25	0.75
4.	В гостях у сказки	1	0.25	0.75
5.	В далёком космосе	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование декоративное	5	1.25	3.75
6.	Осенний узор	1	0.25	0.75
7.	Золотая хохлома	1	0.25	0.75
8.	В гостях у народных мастеров	1	0.25	0.75
9.	Чудо - писанки	1	0.25	0.75
10.	Фантастические цветы	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование по представлению	16	4	12
11.	Лес, точно терем расписной	2	0.5	1.5
12.	Мой четвероногий друг	1	0.25	0.75
13.	Портрет Снегурочки	2	0.5	1.5
14.	Зимняя ночь	1	0.25	0.75
15.	Птицы нашего леса	1	0.25	0.75
16.	Лесные жители	1	0.25	0.75
17.	Портрет папы	2	0.5	1.5
18.	Портрет мамы	2	0.5	1.5
19.	Праздничный салют	1	0.25	0.75

20.	Весна - красна	1	0.25	0.75
21.	Перелётные птицы	1	0.25	0.75
22.	Весенняя гроза	1	0.25	0.75
	Раздел: Бумажная пластика	3	0.75	2.25
23.	Зайчик	1	0.25	0.75
24.	Новогодняя игрушка	1	0.25	0.75
25.	Сказочная птица	1	0.25	0.75
	Раздел: Аппликация предметная	2	0.5	1.5
26.	Грибное лукошко	1	0.25	0.75
27.	Сирень	1	0.25	0.75
28.	Раздел: Аппликация сюжетная: Наш город	2	0.5	1.5
	Всего:	34	9	25

Содержание дополнительной образовательной программы

1 год обучения

Тема. Вводное занятие «Мир искусства»

Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.

Теория.

Рисунок – вид искусства. Правила поведения на занятии и в учреждении.

Практика.

Исполнение композиции по желанию.

Тема: Разноцветный коврик

Теория. Три основных цвета.

Практика. Рисование разноцветного коврика.

Тема: Осеннее дерево

Теория. Художественный прием «примакивание».

Практика. Рисование дерева

Тема: Весёлый мухомор

Теория. Смешивание красок. Получение новых оттенков.

Практика. Выполнение задания.

Тема: Гроздь рябины

Теория. Осенняя композиция.

Практика. Выполнение творческого задания.

Тема: Нарядный снеговик

Теория. Ахроматические цвета.

Практика. Выполнение задания.

Тема: Ёлочка пушистая, ёлочка нарядная

Теория. Особенности строения ветки ели.
Практика. Рисование и украшение ветки ели.
Тема: Снегирь на ветке

Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.
Практика. Рисование птиц на заснеженной ветке.
Тема: Букет для мамы

Теория. Жанр изобразительного искусства – натюрморт.
Практика. Рисование букета цветов с применением различных техник.
Тема: В гостях у сказки

Теория. Иллюстрация по содержанию народной сказки.
Практика. Рисование сказочного сюжета.
Тема: Уточки

Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.
Практика. Рисование птицы в водоёме.
Тема: Варезки для ребят

Теория. Графическое изображение. Орнамент.
Практика. Выполнение задания с использованием приемов декоративного рисования.
Тема: Морозные узоры

Теория. Смешивание красок. Оттенки голубого цвета.
Практика. Рисование декоративных узоров.
Тема: Дымковская игрушка

Теория. «Дымка».
Практика. Декоративное оформление.
Тема: Нарядное платье

Теория. Приёмы декоративного оформления одежды.
Практика. Творческое задание по выбору.
Тема: Радуга-дуга

Теория. Цветоведение.
Практика. Самостоятельное отражение природного явления.
Тема: Зимний лес

Теория. Пейзаж - вид изобразительного искусства.
Практика. Рисование заснеженного елового леса.
Тема: Аквариум

Теория. Образ рыбок. Исходная форма – овал, круг.
Практика. Самостоятельное изображение подводных обитателей.
Тема: Плывёт, плывёт кораблик

Теория. Морской пейзаж – марина.
Практика. Выполнение упражнений.
Тема: Милой мамочки портрет

Теория. Портрет.
Практика. Творческое выполнение задания.
Тема: Весенний пейзаж

Теория. Пейзаж. Весенняя цветовая палитра.
Практика. Выполнение упражнения.
Тема: Уж верба вся душистая

Теория. Натюрморт.

Практика. Выполнение задания в технике примакивания.
Тема: Белые берёзки
Теория. Особенности строения дерева.
Практика. Выполнение творческого задания.
Тема: Одуванчики
Теория. Весенняя цветовая палитра.
Практика. Рисование цветов с использованием различных материалов и техник.
Тема: Мышка-норушка
Теория. Конструирование из полос бумаги.
Практика. Создание силуэта животного в технике «бумажная пластика».
Тема: Нарядные бабочки
Теория. Конструирование из полос бумаги. Симметрия и асимметрия.
Практика. Создание силуэта животного в технике «бумажная пластика».
Тема: Лесные жители
Теория. Конструирование из полос бумаги.
Практика. Создание силуэта животного в технике «бумажная пластика».
Тема: Новогодняя игрушка
Теория. Конструирование из полос бумаги.
Практика. Создание ёлочного украшения в технике «бумажная пластика».
Тема: Поднос для фруктов
Теория. Раппортные узоры.
Практика. Самостоятельный выбор узора посуды.
Тема: Осенний натюрморт
Теория. Натюрморт.
Практика. Выполнение творческого задания.
Тема: Тучи по небу бежали
Теория. Обрывная и силуэтная аппликация.
Практика. Самостоятельное выполнение задания.
Тема: Жуки на листочках
Теория. Симметрия и асимметрия.
Практика. Самостоятельное выполнение аппликации.
Тема: Весёлые матрёшки
Теория. «Семёновская матрёшка».
Практика. Декоративное рисование цветочных узоров.

2 год обучения

Тема. Вводное занятие «Мир искусства»
Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.
Теория.
Рисунок – вид искусства. Правила поведения на занятии и в учреждении.
Практика.
Исполнение композиции по желанию.
Тема: Букет цветов
Теория. Жанр изобразительного искусства – натюрморт.
Практика. Рисование букета цветов с применением различных техник.
Тема: Моя любимая посуда

Теория. Натюрморт.
Практика. Рисование посуды.
Тема: Ёлочка-красавица
Теория. Особенности строения ели.
Практика. Рисование ели и её украшение игрушками.
Тема: Нежные подснежники
Теория. Весенняя цветовая палитра.
Практика. Рисование цветов с использованием различных материалов и техник.
Тема: Краски радуги
Теория. Цветоведение.
Практика. Самостоятельное упражнение по смешиванию основных цветов и получению цветовой палитры.
Тема: Заяц и ёж
Теория. Иллюстрация.
Практика. Рисование сказочного сюжета.
Тема: Кошки на окошке
Теория. Особенности внешнего вида конкретного животного.
Практика. Рисование кошек на окне.
Тема: Воробьи у кормушки
Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.
Практика. Рисование птиц.
Тема: Кто зимой в лесу живёт?
Теория. Особенности внешнего вида конкретного животного.
Практика. Рисование животных на основе обобщённой формы – круга, овала.
Тема: В гостях у сказки
Теория. Иллюстрация к народной сказке.
Практика. Рисование сказочного сюжета с применением различных изобразительных техник.
Тема: Летят перелётные птицы
Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.
Практика. Рисование птиц.
Тема: По морям, по волнам
Теория. Цветовая растяжка.
Практика. Выполнение творческого задания.
Тема: Разноцветная страна
Теория. Абстрактная композиция.
Практика. Создание композиции на выбор.
Тема: Ковёр из осенних листьев
Теория. Особенности строения осенних листьев. Осенняя цветовая палитра.
Практика. Рисование по выбору.
Тема: Нарядные перчатки
Теория. Графическое изображение. Орнамент.
Практика. Выполнение задания с использованием приемов декоративного рисования.
Тема: В гостях у народных мастеров
Теория. «Гжель».
Практика. Декоративное оформление бумажной посуды.

Тема: Растут грибочки в нашем лесочке
Теория. Съедобные и несъедобные грибы. Форма и окраска.
Практика. Выполнение композиции.

Тема: Вот такая осень
Теория. Пейзаж. Осенняя цветовая палитра.
Практика. Выполнение творческого задания.

Тема: Деревья в нашем парке
Теория. Характерные особенности строения ствола и кроны.
Практика. Рисование деревьев.

Тема: Осенний дождь
Теория. Графическое изображение. Штриховка.
Практика. Выполнение творческого задания.

Тема: Портрет Деда Мороза
Теория. Портрет.
Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Портрет папы
Теория. Портрет.
Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Портрет мамы
Теория. Портрет.
Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Весенний пейзаж
Теория. Пейзаж. Весенняя цветовая палитра.
Практика. Выполнение творческой композиции.

Тема: Белочка
Теория. Конструирование из полос бумаги.
Практика. Создание силуэта животного в технике «бумажная пластика».

Тема: Ажурная салфетка для мамы
Теория. Конструирование из полос бумаги.
Практика. Создание ажурной салфетки в технике «бумажная пластика».

Тема: Дары осени
Теория. Натюрморт.
Практика. Выполнение аппликации.

Тема: Золотые берёзы
Теория. Пейзаж.
Практика. Выполнение аппликации.

Тема: Быстрокрылые самолёты
Теория. Видоизменение деталей путём срезания, загибания и отгибания уголков прямоугольников, полосок.
Практика. Изображение самолётов из бумажных деталей разной формы и размера.

Тема: Весенний букет
Теория. Симметричная аппликация.
Практика. Самостоятельное выполнение задания.

Тема: Избушка лубяная и ледяная
Теория. Образы сказочных избушек в технике аппликации.
Практика. Самостоятельное выполнение творческого задания.

Тема: Цветущий луг

Теория. Летняя цветовая композиция.

Практика. Выполнение творческого задания.

3 год обучения

Тема. Вводное занятие «Мир искусства»

Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.

Теория.

Рисунок – вид искусства. Правила поведения на занятии и в учреждении.

Практика.

Исполнение композиции по желанию.

Тема: Осенний натюрморт

Теория. Жанр изобразительного искусства – натюрморт.

Практика. Рисование фруктов, овощей с применением различных техник.

Тема: Где живет Дед Мороз?

Теория. Иллюстрация.

Практика. Создание творческой композиции.

Тема: В гостях у сказки

Теория. Иллюстрация к народной сказке.

Практика. Рисование сказочного сюжета с применением различных изобразительных техник.

Тема: В далёком космосе

Теория. Космические объекты.

Практика. Изображение графическими средствами.

Тема: Осенний узор.

Теория. Раппортные узоры. Растительные узоры.

Практика. Самостоятельный выбор узора.

Тема: Золотая хохлома

Теория. «Хохлома».

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: В гостях у народных мастеров

Теория. «Жостово».

Практика. Декоративное оформление жостовского подноса.

Тема: Чудо - писанки

Теория. Миниатюры на яйце.

Практика. Роспись бумажной заготовки.

Тема: Фантастические цветы

Теория. Экзотические растения. Видоизменение и декорирование лепестков и венчиков.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Лес, точно терем расписной

Теория. Жанр изобразительного искусства – пейзаж.

Практика. Самостоятельное выполнение задания.

Тема: Мой четвероногий друг

Теория. Особенности внешнего вида конкретного животного.

Практика. Рисование животных на основе обобщённой формы – круга, овала.

Тема: Портрет Снегурочки

Теория. Портрет.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Зимняя ночь

Теория. Контраст в искусстве.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Птицы нашего леса

Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.

Практика. Рисование филина, сороки, вороны (по выбору).

Тема: Лесные жители

Теория. Контурное рисование.

Практика. Выполнение упражнений в технике контурного рисования.

Тема: Портрет папы

Теория. Портрет.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Портрет мамы

Теория. Портрет.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Праздничный салют

Теория. Техника набрызга.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Весна - красна

Теория. Пейзаж. Весенняя цветовая палитра.

Практика. Выполнение творческой композиции.

Тема: Перелётные птицы

Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.

Практика. Рисование перелётных птиц (по выбору).

Тема: Весенняя гроза

Теория. Стихийные явления природы. Асимметрия.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Зайчик

Теория. Конструирование из полос бумаги.

Практика. Создание силуэта животного в технике «бумажная пластика».

Тема: Новогодняя игрушка

Теория. Конструирование из полос бумаги.

Практика. Создание новогодней игрушки в технике «бумажная пластика».

Тема: Сказочная птица

Теория. Конструирование из полос бумаги.

Практика. Создание силуэта птицы в технике «бумажная пластика».

Тема: Грибное лукошко

Теория. Плетение из полос бумаги.

Практика. Конструирование и аппликация.

Тема: Сирень

Теория. Техника «Объёмная аппликация»

Практика. Создание декоративной композиции.

Тема: Наш город

Теория. Симметрия и асимметрия. Панорама города.

Практика. Выполнение творческого задания. Создание коллективной композиции.

Ожидаемые результаты:

1 год обучения

Личностные:

- дети проявляют эмоциональную отзывчивость на художественные произведения;

Метапредметные:

- используют цвет как средство самовыражения, отношения к миру;

Предметные:

- дети умеют работать с красками: смешивают основные цвета, получают дополнительные;
- отличают основные цвета и их оттенки;
- рисуют штрихи, точки в разных направлениях, замыкают линии в круг, прямоугольник, треугольник;
- создают фигуры из трех частей;
- создают простые композиции сюжетного содержания;

2 год обучения

Личностные:

- дети проявляют интерес и любовь к изобразительному искусству;

Метапредметные:

- проявляют творческое воображение на различные темы занятий;
- проявляют культуру поведения на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Предметные:

- Умеют работать с красками: используют цвет как средство, характеризующее реальный признак предмета;
- различают теплые и холодные цвета;
- передают овальную форму, пользуются геометрическим способом начертания форм;
- располагают части в соответствии с предметом, передают их соотношение по величине;
- создают более сложные композиции сюжетного содержания.

3 год обучения

Личностные:

- дети проявляют художественный вкус; умеют решать творческие задачи при выражении художественных образов;

Метапредметные:

- проявляют культуру поведения на занятиях и внеклассных мероприятиях: выставках, экскурсиях, в музеях.
- выполняют коллективные работы;

Предметные:

- Умеют работать с красками: составляют из основных красок разнообразные цвета;
- смешивают, размывают, получают новые оттенки красок;
- владеют гуашевыми красками, графическими материалами;
- передают формы геометрическим, комбинированным, контурным способом;
- создают любые предметы сложной конфигурации;
- создают сложные композиции сюжетного содержания;
- изображают особенности разных времен года посредством выбора соответствующей техники, выбора средств выражения, изображают человека во взаимодействии с природой;
- наблюдают и изображают явления окружающей жизни, конструируют фигурки животных, простых предметов, выполняют работы по оформлению открыток, помещений.

Способы проверки реализации дополнительной образовательной программы:

- наблюдение;
- беседа;
- викторина;
- творческие мастерские;
- открытые занятия.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- выставки разного уровня: классные, внутри учреждения, районные, областные;
- творческие мастерские;
- праздники, фестивали, конкурсы.

Методическое обеспечение содержания дополнительной образовательной программы.

1 год обучения

№	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие «Мир искусства» Инструктаж по технике безопасности	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, муз. центр, СД – диски, краски, графические материалы	Наблюдение
2.	Разноцветный коврик	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, краски, кисти	Выставка в классе

3.	Осеннее дерево	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, игрушки, муз. центр, СД – диски, краски, кисти	Выставка в классе
4.	Весёлый мухомор	Занятие-игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муляжи грибов, краски, кисти	Выставка в классе
5.	Гроздь рябины	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, искусственная ветка рябины, краски, кисти	Выставка в классе
6.	Нарядный снеговик	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, краски, кисти	Выставка в классе
7.	Ёлочка пушистая, ёлочка нарядная	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, искусственная ель, ёлочные украшения, краски, кисти	Выставка в классе
8.	Снегирь на ветке	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, кисти, графические материалы	Выставка в классе
9.	В гостях у сказки	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, игрушки, графические материалы	Выставка в классе
10.	Уточки	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, краски, кисти, графические материалы	Выставка в классе
11.	Варежки для ребят	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.)	Иллюстрации, игрушки, вязаные рукавички,	Выставка в классе

			Практический (самостоятельное выполнение)	краски, кисти	
12	Морозные узоры	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, литература, краски, кисти	Выставка в классе
13	Дымковская игрушка	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, краски, кисти	Выставка в классе
14	Нарядное платье	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, расписные ткани, краски, кисти	Выставка в классе
15.	Радуга-дуга	Занятие - игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, краски, кисти	Выставка в классе
16.	Зимний лес	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, краски, кисти	Выставка в классе
17.	Аквариум	Занятие - игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, муз. центр, СД – диски, краски, кисти.	Выставка в классе
18.	Плывёт, плывёт кораблик	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, кисти	Выставка в классе
19.	Милой мамочки портрет	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, литература, краски, кисти, графические материалы	Выставка в классе

20.	Весенний пейзаж	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, литература, краски, кисти	Выставка в классе
21.	Уж верба вся душистая	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, кисти, графические материалы	Выставка в классе
22.	Белые берёзки	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, кисти	Выставка в классе
23.	Одуванчики	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, графические материалы	Выставка в классе
24.	Мышка-норушка	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
25.	Нарядные бабочки	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, клей, бумага	Выставка в классе
26.	Лесные жители	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
27.	Новогодняя игрушка	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
28.	Поднос для фруктов	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе

			(самостоятельное выполнение)		
29.	Осенний натюрморт	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
30.	Тучи по небу бежали	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
31	Жуки на листочках	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
32	Весёлые матрёшки	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе

2 год обучения

№	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, краски, графические материалы, кисти	Наблюдение.
2.	Букет цветов	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, букет цветов, краски, кисти	Выставка в классе
3.	Моя любимая посуда	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, посуда, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе

4.	Ёлочка-красавица	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, искусственная ель, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
5.	Нежные подснежники	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
6.	Краски радуги	Занятие-игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, литература, краски, кисти	Выставка в классе
7.	Заяц и ёж	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
8.	Кошки на окошке	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
9.	Воробьи у кормушки	Занятие-игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
10.	Кто зимой в лесу живёт?	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, муз. центр, СД – диски, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
11.	В гостях у сказки	Занятие – путешествие по	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД –	Выставка в классе

		«Миру красок»	Практический (самостоятельное выполнение)	диски, репродукции, краски, графические материалы, кисти	
12.	Летят перелётные птицы	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, кисти репродукции, краски, графические материалы	Выставка в классе
13.	По морям, по волнам	Занятие-игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
14.	Разноцветная страна	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, кисти	Выставка в классе
15.	Ковёр из осенних листьев	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
16.	Нарядные перчатки	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, вязаные изделия, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
17.	В гостях у народных мастеров	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, литература, краски, кисти	Выставка в классе
18.	Растут грибочки в нашем лесочке	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муляжи грибов, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
19.	Вот такая осень	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный	Иллюстрации, репродукции, муз.	Выставка в классе

			(показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	центр, СД – диски, литература, краски, кисти	
20.	Деревья в нашем парке	Занятие – путешеств ие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
21.	Осенний дождь	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, графические материалы	Выставка в классе
22.	Портрет Деда Мороза	Сюжетно- ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
23.	Портрет папы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
24.	Портрет мамы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
25.	Весенний пейзаж	Занятие – путешеств ие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, кисти	Выставка в классе
26.	Белочка	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе

27.	Ажурная салфетка для мамы	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, вязаные и плетёные изделия, клей, бумага	Выставка в классе
28.	Дары осени	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муляжи фруктов, овощей, грибов, клей, бумага	Выставка в классе
29.	Золотые берёзы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, репродукции, клей, бумага	Выставка в классе
30.	Быстрокрылые самолёты	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
31.	Весенний букет	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, букет цветов, клей, бумага	Выставка в классе
32.	Избушка лубяная и ледяная	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
33.	Цветущий луг	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, клей, бумага	Выставка в классе

3 год обучения

№	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Введение в предмет. Инструктаж по технике	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски,	Беседа. Наблюдение.

	безопасност и. Диагностика		(самостоятельное выполнение)	графические материалы, кисти	
	Осенний натюрморт	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муляжи фруктов, овощей, грибов, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Где живет Дед Мороз?	Занятие – путешеств ие по «Миру красок	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	В гостях у сказки	Сюжетно- ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	В далёком космосе	Занятие – путешеств ие по «Миру красок	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Осенний узор	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, тесьма декоративная, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Золотая хохлома	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, посуда, краски, кисти	Выставка в классе
	В гостях у народных мастеров	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, посуда, краски, кисти	Выставка в классе

	Чудо - писанки	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, декоративные писанки, краски, кисти	Выставка в классе
	Фантастические цветы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Лес, точно терем расписной	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, краски, кисти	Отчётная выставка
	Мой четвероногий друг	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Портрет Снегурочки	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Зимняя ночь	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, краски, кисти	Выставка в классе
	Птицы нашего леса	Занятие – путешествие по «Миру красок	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Лесные жители	Занятие – путешествие по «Миру красок	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе

Портрет папы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
Портрет мамы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Отчётная выставка
Праздничный салют	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, литература, краски, кисти	Выставка в классе
Весна - красна	Занятие - игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, краски, кисти	Выставка в классе
Перелётные птицы	Занятие – путешествие по «Миру красок	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
Весенняя гроза	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, кисти	Выставка в классе
Зайчик	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
Новогодняя игрушка	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
Сказочная птица	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе

			(самостоятельное выполнение)		
	Грибное лукошко	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муляжи грибов, клей, бумага	Выставка в классе
	Сирень	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, фотографии, клей, цветная бумага	Выставка в классе
	Наш город	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, клей, бумага	Выставка в классе

Методическое обеспечение

Активное использование учебно-методических материалов необходимых обучающимся для успешного восприятия содержания учебной программы: учебные пособия, презентация тематических заданий курса по предметам (видео фрагменты), учебно-методические разработки для преподавателей, учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предметов используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Материально-техническое обеспечение для реализации учебной программы дополнительного образования

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам. В работе с детьми на занятиях используются плакаты, иллюстрации, репродукции, предметы и изделия декоративно-прикладного творчества.

Кабинет оснащен натурными столами, мольбертами, предметами натурального фонда.

Список литературы:

1. Аранова С.В. «Обучение изобразительному искусству. Интеграция художественного и логического. Модернизация общего образования». Издательство «Каро» Санкт-Петербург 2004г.
2. Арнина Н.Л. «Уроки прекрасного». Москва 1983г.
3. Богатеева З.А.»Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду» Москва «Просвещение» 1982г.
4. Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк». Москва 1967г.
5. Григорьева Г. «Использование игровых приемов в руководстве изобразительной деятельностью»// «Дошкольное воспитание» Москва, «Просвещение», №8/90г.
6. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре». Москва «Просвещение», 1992г.
7. Доронова Т., Якобсон С. «Игра на занятиях по изобразительной деятельности»//«Дошкольное воспитание» Москва, «Просвещение», № 9/88г.
8. Казанова Т.Г. «Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников». Москва, 1983г.
9. Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество». Москва «Просвещение» 1985г.
10. Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» Творческий Центр Сфера Москва, 2005г.
11. Кожохина С.К. «Путешествие в мир искусства». Творческий Центр Сфера, Москва, 2002г.
12. Комарова Т.С. «Дети в мире творчества». Москва, 1994г.
13. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании дошкольников». Педагогическое общество России, Москва, 2005г.
14. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». Москва, Мозаика Синтез, 2005г.
15. Комарова Т. С. »Дошкольный возраст: проблемы развития художественно-творческих способностей”// Дошкольное воспитание. № 10/ 1998г.
16. Лернер И.Я. «Дидактические основы методов обучения». Москва, 1981г.
17. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации». Карапуз-дидактика, 2008год.
18. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации». Карапуз-дидактика, 2008год.
19. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации». Карапуз-дидактика, 2008год.
20. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет». Карапуз-дидактика, 2008год.
21. Мирошкина Р. «Формирование выразительности образа в детских рисунках» //«Дошкольное воспитание» Москва, «Просвещение», №7/88г.
22. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Мозаика-Синтез Москва, 2005г.
23. Степанов С. «Тайна детского рисунка»//Няня, №9, 1997г.

24. Тихомирова О.Б. «Смастерим? Смастерим!»//Детское творчество №1/2004г.
25. Хижняк Ю.Н. «Как прекрасен этот мир». Москва, 1986г
26. Шокурова Н.Н. «Развитие личности ребёнка через деятельность «творческой мастерской»»//Детское творчество №6/2003г.
27. Школяр Л.В. «Искусство как основа жизнотворчества детей в системе дополнительного образования»//Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодёжи. №7/2005г.
28. Якобсон П.М. «Психология творчества». Москва, 1971г.