

**Муниципальное бюджетное нетиповое учреждение дополнительного
образования
«Центр эстетического воспитания и образования детей
(с углубленным изучением программ в области искусств)» г. Кингисепп**

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
протокол от 26.08.2025 г №4

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБНУ ДО
«ЦЭВиОД» г. Кингисепп
от 26.08.2025 г №3

**Рабочая программа учебного предмета
«Рисунок»
дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Общего эстетического развития детей»**

Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Галанцева Татьяна Геннадьевна
преподаватель отделения ДПИ

**г. Кингисепп
2025**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Рисунок» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Общего эстетического развития детей!» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Национального проекта «Молодёжь и дети» разработанного и запущенного по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года
- Письма Минпросвещения России от 27.03.2023 № 06-545 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации в соответствии с Законом о социальном заказе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Устава МБНУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей (с углубленным изучением программ в области искусств)» г. Кингисепп
- Основной образовательной программы МБНУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей (с углубленным изучением программ в области искусств)» г. Кингисепп

Программа «Рисунок» реализуется по платным образовательным услугам.

Программа является модифицированной, изменена с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности. За основу взяты программы Т. С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», И. А. Лыковой «Цветные ладошки».

Программа опирается на материалы программ по живописи под редакцией В. С. Кузина, программы по цветоведению, на личном многолетнем опыте работы педагогов.

Цель: развить первоначальные изобразительные навыки детей средствами приемов изобразительного искусства.

Задачи

Воспитательные:

- воспитать у детей интерес и любовь к искусству;
- воспитать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры;
- воспитать художественный вкус;
- воспитать культуру поведения на занятиях и внеклассных мероприятиях: выставках, экскурсиях, в музеях.

Развивающие:

- развить у детей изобразительные способности;
- развить художественно-образное мышление и эмоциональное отношение к искусству;
- развить творческое воображение;
- развить зрительное восприятие, чувство цвета, композиции, пространственного мышления, умение выражать в художественных образах решение творческих задач.

Обучающие:

- обучить основам изобразительной грамотности;
- сформировать практические навыки работы в различных видах практической деятельности: работа карандашом, красками;
- научить детей смешивать основные цвета, получать дополнительные цвета и их оттенки;
- сформировать навык самостоятельной деятельности;
- сформировать умения и навыки в создании коллективных работ.

Актуальность дополнительной образовательной программы заключается в выявлении, поддержке и развития первоначальных задатков детей дошкольного возраста и в целях удовлетворения воспитательных и образовательных потребностей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, чтобы дать детям ясные представления о взаимодействии искусства с жизнью. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала.

Данная программа направлена на воспитание и образование детей через эстетическое восприятие окружающего мира, духовной красоты ребенка. Воспитание проводится посредством художественно - практической деятельности. Приобретая начальные художественно-творческие умения и навыки, ребенок может продолжить свое совершенствование в мире изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна на последующих этапах образования – основного и предпрофильного, тем самым, определяясь в выборе профессии в данной области деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы от 5 до 7 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – 3 года

Язык преподавания – русский.

Форма обучения по дополнительной образовательной программе - очная.

Формы проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные).

Формы организации занятий: групповая.

Программой предусмотрены занятия:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные.

Форма и режим занятий: длительность одного занятия 30 минут. Обязательно предусматривается 10 минутный перерыв.

Учебно-тематический план.

1 год обучения

№	Тема. Раздел.	Кол-во часов		
		В	Т	П
1	Вводное занятие «Мир искусства» Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1
	Раздел: Рисование предметное	8	2	6
2.	Разноцветный коврик	1	0.25	0.75
3.	Осеннее дерево	1	0.25	0.75
4.	Весёлый мухомор	1	0.25	0.75
5.	Гроздь рябины	1	0.25	0.75
6.	Нарядный снеговик	1	0.25	0.75
7.	Ёлочка пушистая, ёлочка нарядная	1	0.25	0.75
8.	Снегирь на ветке	1	0.25	0.75
9.	Букет для мамы	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование сюжетное	2	0.5	1.5
10.	В гостях у сказки	1	0.25	0.75
11.	Уточки	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование декоративное	5	1.25	3.75
12.	Варежки для ребят	1	0.25	0.75
13.	Морозные узоры	1	0.25	0.75
14.	Дымковская игрушка	1	0.25	0.75
15.	Нарядное платье	1	0.25	0.75

16.	Радуга-дуга	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование по представлению	8	2	6
17.	Зимний лес	1	0.25	0.75
18.	Аквариум	1	0.25	0.75
19.	Плывёт, плывёт кораблик	1	0.25	0.75
20.	Милой мамочки портрет	1	0.25	0.75
21.	Весенний пейзаж	1	0.25	0.75
22.	Уж верба вся душистая	1	0.25	0.75
23.	Белые берёзки	1	0.25	0.75
24.	Одуванчики	1	0.25	0.75
	Раздел: Бумажная пластика	4	1	5
25.	Мышка-норушка	1	0.25	0.75
26.	Нарядные бабочки	1	0.25	0.75
27.	Лесные жители	1	0.25	0.75
28.	Новогодняя игрушка	1	0.25	0.75
	Раздел: Аппликация предметная	5	1.25	3.75
29.	Поднос для фруктов	1	0.25	0.75
30.	Осенний натюрморт	1	0.25	0.75
31.	Тучи по небу бежали	1	0.25	0.75
32.	Жуки на листочках	1	0.25	0.75
33.	Весёлые матрёшки	1	0.25	0.75
	Всего:	34	9	25

2 год обучения

№	Тема. Раздел.	Кол-во часов		
		В	Т	П
1	Вводное занятие «Мир искусства» Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	2	1	1
	Раздел: Рисование предметное	5	1.25	3.75
2.	Букет цветов	1	0.25	0.75
3.	Моя любимая посуда	1	0.25	0.75
4.	Ёлочка-красавица	1	0.25	0.75
5.	Нежные подснежники	1	0.25	0.75
6.	Краски радуги	1	0.25	0.75
	Раздел: рисование сюжетное	8	2	6
7.	Заяц и ёж	1	0.25	0.75
8.	Кошки на окошке	1	0.25	0.75
9.	Воробьи у кормушки	1	0.25	0.75
10.	Кто зимой в лесу живёт?	1	0.25	0.75
11.	В гостях у сказки	1	0.25	0.75
12.	Летят перелётные птицы	1	0.25	0.75
13.	По морям, по волнам	1	0.25	0.75
14.	Разноцветная страна	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование декоративное	3	0.75	2.25
15.	Ковёр из осенних листьев	1	0.25	0.75
16.	Нарядные перчатки	1	0.25	0.75
17.	В гостях у народных мастеров	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование по представлению	8	2	6
18.	Растут грибочки в нашем лесочке	1	0.25	0.75
19.	Вот такая осень	1	0.25	0.75
20.	Деревья в нашем парке	1	0.25	0.75
21.	Осенний дождь	1	0.25	0.75
22.	Портрет Деда Мороза	1	0.25	0.75
23.	Портрет папы	1	0.25	0.75
24.	Портрет мамы	1	0.25	0.75
25.	Весенний пейзаж	1	0.25	0.75
	Раздел: Бумажная пластика	2	0.5	1.5
26.	Белочка	1	0.25	0.75
27.	Ажурная салфетка для мамы	1	0.25	0.75
	Раздел: Аппликация предметная	4	1	3
28.	Дары осени	1	0.25	0.75
29.	Золотые берёзы	1	0.25	0.75
30.	Быстрокрылые самолёты	1	0.25	0.75
31.	Весенний букет	1	0.25	0.75
	Раздел: Аппликация сюжетная	2	0.5	1.5
32.	Избушка лубяная и ледяная	1	0.25	0.75
33.	Цветущий луг	1	0.25	0.75

	Всего:	34	9	25
--	--------	----	---	----

3 год обучения

№	Тема. Раздел.	Кол-во часов		
		В	Т	П
1	Вводное занятие «Мир искусства» Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	2	1	1
2.	Раздел: Рисование предметное: Осенний натюрморт	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование сюжетное	3	0.75	2.25
3.	Где живет Дед Мороз?	1	0.25	0.75
4.	В гостях у сказки	1	0.25	0.75
5.	В далёком космосе	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование декоративное	5	1.25	3.75
6.	Осенний узор	1	0.25	0.75
7.	Золотая хохлома	1	0.25	0.75
8.	В гостях у народных мастеров	1	0.25	0.75
9.	Чудо - писанки	1	0.25	0.75
10.	Фантастические цветы	1	0.25	0.75
	Раздел: Рисование по представлению	16	4	12
11.	Лес, точно терем расписной	2	0.5	1.5
12.	Мой четвероногий друг	1	0.25	0.75
13.	Портрет Снегурочки	2	0.5	1.5
14.	Зимняя ночь	1	0.25	0.75
15.	Птицы нашего леса	1	0.25	0.75
16.	Лесные жители	1	0.25	0.75
17.	Портрет папы	2	0.5	1.5
18.	Портрет мамы	2	0.5	1.5
19.	Праздничный салют	1	0.25	0.75

20.	Весна - красна	1	0.25	0.75
21.	Перелётные птицы	1	0.25	0.75
22.	Весенняя гроза	1	0.25	0.75
	Раздел: Бумажная пластика	3	0.75	2.25
23.	Зайчик	1	0.25	0.75
24.	Новогодняя игрушка	1	0.25	0.75
25.	Сказочная птица	1	0.25	0.75
	Раздел: Аппликация предметная	2	0.5	1.5
26.	Грибное лукошко	1	0.25	0.75
27.	Сирень	1	0.25	0.75
28.	Раздел: Аппликация сюжетная: Наш город	2	0.5	1.5
	Всего:	34	9	25

Содержание дополнительной образовательной программы

1 год обучения

Тема. Вводное занятие «Мир искусства»

Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.

Теория.

Рисунок – вид искусства. Правила поведения на занятии и в учреждении.

Практика.

Исполнение композиции по желанию.

Тема: Разноцветный коврик

Теория. Три основных цвета.

Практика. Рисование разноцветного коврика.

Тема: Осеннее дерево

Теория. Художественный прием «примакивание».

Практика. Рисование дерева

Тема: Весёлый мухомор

Теория. Смешивание красок. Получение новых оттенков.

Практика. Выполнение задания.

Тема: Гроздь рябины

Теория. Осенняя композиция.

Практика. Выполнение творческого задания.

Тема: Нарядный снеговик

Теория. Ахроматические цвета.

Практика. Выполнение задания.

Тема: Ёлочка пушистая, ёлочка нарядная

Теория. Особенности строения ветки ели.
Практика. Рисование и украшение ветки ели.
Тема: Снегирь на ветке
Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.
Практика. Рисование птиц на заснеженной ветке.
Тема: Букет для мамы
Теория. Жанр изобразительного искусства – натюрморт.
Практика. Рисование букета цветов с применением различных техник.
Тема: В гостях у сказки
Теория. Иллюстрация по содержанию народной сказки.
Практика. Рисование сказочного сюжета.
Тема: Уточки
Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.
Практика. Рисование птицы в водоёме.
Тема: Варежки для ребят
Теория. Графическое изображение. Орнамент.
Практика. Выполнение задания с использованием приемов декоративного рисования.
Тема: Морозные узоры
Теория. Смешивание красок. Оттенки голубого цвета.
Практика. Рисование декоративных узоров.
Тема: Дымковская игрушка
Теория. «Дымка».
Практика. Декоративное оформление.
Тема: Нарядное платье
Теория. Приёмы декоративного оформления одежды.
Практика. Творческое задание по выбору.
Тема: Радуга-дуга
Теория. Цветоведение.
Практика. Самостоятельное отражение природного явления.
Тема: Зимний лес
Теория. Пейзаж - вид изобразительного искусства.
Практика. Рисование заснеженного елового леса.
Тема: Аквариум
Теория. Образ рыбок. Исходная форма – овал, круг.
Практика. Самостоятельное изображение подводных обитателей.
Тема. Плывёт, плывёт кораблик
Теория. Морской пейзаж – марина.
Практика. Выполнение упражнений.
Тема: Милой мамочки портрет
Теория. Портрет.
Практика. Творческое выполнение задания.
Тема: Весенний пейзаж
Теория. Пейзаж. Весенняя цветовая палитра.
Практика. Выполнение упражнения.
Тема. Уж верба вся душистая
Теория. Натюрморт.

Практика. Выполнение задания в технике примакивания.
Тема: Белые берёзки
Теория. Особенности строения дерева.
Практика. Выполнение творческого задания.
Тема: Одуванчики
Теория. Весенняя цветовая палитра.
Практика. Рисование цветов с использованием различных материалов и техник.
Тема: Мышка-норушка
Теория. Конструирование из полос бумаги.
Практика. Создание силуэта животного в технике «бумажная пластика».
Тема: Нарядные бабочки
Теория. Конструирование из полос бумаги. Симметрия и асимметрия.
Практика. Создание силуэта животного в технике «бумажная пластика».
Тема: Лесные жители
Теория. Конструирование из полос бумаги.
Практика. Создание силуэта животного в технике «бумажная пластика».
Тема: Новогодняя игрушка
Теория. Конструирование из полос бумаги.
Практика. Создание ёлочного украшения в технике «бумажная пластика».
Тема: Поднос для фруктов
Теория. Раппортные узоры.
Практика. Самостоятельный выбор узора посуды.
Тема: Осенний натюрморт
Теория. Натюрморт.
Практика. Выполнение творческого задания.
Тема: Тучи по небу бежали
Теория. Обрывная и силуэтная аппликация.
Практика. Самостоятельное выполнение задания.
Тема: Жуки на листочках
Теория. Симметрия и асимметрия.
Практика. Самостоятельное выполнение аппликации.
Тема: Весёлые матрёшки
Теория. «Семёновская матрёшка».
Практика. Декоративное рисование цветочных узоров.

2 год обучения

Тема. Вводное занятие «Мир искусства»
Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.
Теория.
Рисунок – вид искусства. Правила поведения на занятии и в учреждении.
Практика.
Исполнение композиции по желанию.
Тема: Букет цветов
Теория. Жанр изобразительного искусства – натюрморт.
Практика. Рисование букета цветов с применением различных техник.
Тема: Моя любимая посуда

Теория. Натюрморт.

Практика. Рисование посуды.

Тема: Ёлочка-красавица

Теория. Особенности строения ели.

Практика. Рисование ели и её украшение игрушками.

Тема: Нежные подснежники

Теория. Весенняя цветовая палитра.

Практика. Рисование цветов с использованием различных материалов и техник.

Тема: Краски радуги

Теория. Цветоведение.

Практика. Самостоятельное упражнение по смешиванию основных цветов и получению цветовой палитры.

Тема: Заяц и ёж

Теория. Иллюстрация.

Практика. Рисование сказочного сюжета.

Тема: Кошки на окошке

Теория. Особенности внешнего вида конкретного животного.

Практика. Рисование кошек на окне.

Тема: Воробьи у кормушки

Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.

Практика. Рисование птиц.

Тема: Кто зимой в лесу живёт?

Теория. Особенности внешнего вида конкретного животного.

Практика. Рисование животных на основе обобщённой формы – круга, овала.

Тема: В гостях у сказки

Теория. Иллюстрация к народной сказке.

Практика. Рисование сказочного сюжета с применением различных изобразительных техник.

Тема. Летят перелётные птицы

Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.

Практика. Рисование птиц.

Тема: По морям, по волнам

Теория. Цветовая растяжка.

Практика. Выполнение творческого задания.

Тема: Разноцветная страна

Теория. Абстрактная композиция.

Практика. Создание композиции на выбор.

Тема: Ковёр из осенних листьев

Теория. Особенности строения осенних листьев. Осенняя цветовая палитра.

Практика. Рисование по выбору.

Тема: Нарядные перчатки

Теория. Графическое изображение. Орнамент.

Практика. Выполнение задания с использованием приемов декоративного рисования.

Тема: В гостях у народных мастеров

Теория. «Гжель».

Практика. Декоративное оформление бумажной посуды.

Тема. Растут грибочки в нашем лесочке
Теория. Съедобные и несъедобные грибы. Форма и окраска.
Практика. Выполнение композиции.

Тема. Вот такая осень
Теория. Пейзаж. Осенняя цветовая палитра.
Практика. Выполнение творческого задания.

Тема: Деревья в нашем парке
Теория. Характерные особенности строения ствола и кроны.
Практика. Рисование деревьев.

Тема: Осенний дождь
Теория. Графическое изображение. Штриховка.
Практика. Выполнение творческого задания.

Тема: Портрет Деда Мороза
Теория. Портрет.
Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Портрет папы
Теория. Портрет.
Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Портрет мамы
Теория. Портрет.
Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Весенний пейзаж
Теория. Пейзаж. Весенняя цветовая палитра.
Практика. Выполнение творческой композиции.

Тема: Белочка
Теория. Конструирование из полос бумаги.
Практика. Создание силуэта животного в технике «бумажная пластика».

Тема: Ажурная салфетка для мамы
Теория. Конструирование из полос бумаги.
Практика. Создание ажурной салфетки в технике «бумажная пластика».

Тема: Дары осени
Теория. Натюрморт.
Практика. Выполнение аппликации.

Тема: Золотые берёзы
Теория. Пейзаж.
Практика. Выполнение аппликации.

Тема: Быстрокрылые самолёты
Теория. Видоизменение деталей путём срезания, загибания и отгибания уголков прямоугольников, полосок.
Практика. Изображение самолётов из бумажных деталей разной формы и размера.

Тема: Весенний букет
Теория. Симметричная аппликация.
Практика. Самостоятельное выполнение задания.

Тема: Избушка лубяная и ледяная
Теория. Образы сказочных избушек в технике аппликация.
Практика. Самостоятельное выполнение творческого задания.

Тема: Цветущий луг

Теория. Летняя цветовая композиция.

Практика. Выполнение творческого задания.

3 год обучения

Тема. Вводное занятие «Мир искусства»

Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.

Теория.

Рисунок – вид искусства. Правила поведения на занятии и в учреждении.

Практика.

Исполнение композиции по желанию.

Тема: Осенний натюрморт

Теория. Жанр изобразительного искусства – натюрморт.

Практика. Рисование фруктов, овощей с применением различных техник.

Тема. Где живет Дед Мороз?

Теория. Иллюстрация.

Практика. Создание творческой композиции.

Тема: В гостях у сказки

Теория. Иллюстрация к народной сказке.

Практика. Рисование сказочного сюжета с применением различных изобразительных техник.

Тема: В далёком космосе

Теория. Космические объекты.

Практика. Изображение графическими средствами.

Тема: Осенний узор.

Теория. Раппортные узоры. Растительные узоры.

Практика. Самостоятельный выбор узора.

Тема: Золотая хохлома

Теория. «Хохлома».

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: В гостях у народных мастеров

Теория. «Жостово».

Практика. Декоративное оформление жостовского подноса.

Тема: Чудо - писанки

Теория. Миниатюры на яйце.

Практика. Роспись бумажной заготовки.

Тема: Фантастические цветы

Теория. Экзотические растения. Видоизменение и декорирование лепестков и венчиков.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Лес, точно терем расписной

Теория. Жанр изобразительного искусства – пейзаж.

Практика. Самостоятельное выполнение задания.

Тема: Мой четвероногий друг

Теория. Особенности внешнего вида конкретного животного.

Практика. Рисование животных на основе обобщённой формы – круга, овала.

Тема: Портрет Снегурочки

Теория. Портрет.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Зимняя ночь

Теория. Контраст в искусстве.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Птицы нашего леса

Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.

Практика. Рисование филина, сороки, вороны (по выбору).

Тема: Лесные жители

Теория. Контурное рисование.

Практика. Выполнение упражнений в технике контурного рисования.

Тема: Портрет папы

Теория. Портрет.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Портрет мамы

Теория. Портрет.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Праздничный салют

Теория. Техника набрызга.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Весна - красна

Теория. Пейзаж. Весенняя цветовая палитра.

Практика. Выполнение творческой композиции.

Тема: Перелётные птицы

Теория. Особенности внешнего вида конкретной птицы.

Практика. Рисование перелётных птиц (по выбору).

Тема: Весенняя гроза

Теория. Стихийные явления природы. Асимметрия.

Практика. Творческое выполнение задания.

Тема: Зайчик

Теория. Конструирование из полос бумаги.

Практика. Создание силуэта животного в технике «бумажная пластика».

Тема: Новогодняя игрушка

Теория. Конструирование из полос бумаги.

Практика. Создание новогодней игрушки в технике «бумажная пластика».

Тема: Сказочная птица

Теория. Конструирование из полос бумаги.

Практика. Создание силуэта птицы в технике «бумажная пластика».

Тема: Грибное лукошко

Теория. Плетение из полос бумаги.

Практика. Конструирование и аппликация.

Тема: Сирень

Теория. Техника «Объёмная аппликация»

Практика. Создание декоративной композиции.

Тема: Наш город

Теория. Симметрия и асимметрия. Панорама города.

Практика. Выполнение творческого задания. Создание коллективной композиции.

Ожидаемые результаты:

1 год обучения

Личностные:

- дети проявляют эмоциональную отзывчивость на художественные произведения;

Метапредметные:

- используют цвет как средство самовыражения, отношения к миру;

Предметные:

- дети умеют работать с красками: смешивают основные цвета, получают дополнительные;
- отличают основные цвета и их оттенки;
- рисуют штрихи, точки в разных направлениях, замыкают линии в круг, прямоугольник, треугольник;
- создают фигуры из трех частей;
- создают простые композиции сюжетного содержания;

2 год обучения

Личностные:

- дети проявляют интерес и любовь к изобразительному искусству;

Метапредметные:

- проявляют творческое воображение на различные темы занятий;
- проявляют культуру поведения на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Предметные:

- Умеют работать с красками: используют цвет как средство, характеризующее реальный признак предмета;
- различают теплые и холодные цвета;
- передают овальную форму, пользуются геометрическим способом начертания форм;
- располагают части в соответствии с предметом, передают их соотношение по величине;
- создают более сложные композиции сюжетного содержания.

3 год обучения

Личностные:

- дети проявляют художественный вкус; умеют решать творческие задачи при выражении художественных образов;

Метапредметные:

- проявляют культуру поведения на занятиях и внеклассных мероприятиях: выставках, экскурсиях, в музеях.
- выполняют коллективные работы;

Предметные:

- Умеют работать с красками: составляют из основных красок разнообразные цвета;
- смешивают, размывают, получают новые оттенки красок;
- владеют гуашевыми красками, графическими материалами;
- передают формы геометрическим, комбинированным, контурным способом;
- создают любые предметы сложной конфигурации;
- создают сложные композиции сюжетного содержания;
- изображают особенности разных времен года посредством выбора соответствующей техники, выбора средств выражения, изображают человека во взаимодействии с природой;
- наблюдают и изображают явления окружающей жизни, конструируют фигурки животных, простых предметов, выполняют работы по оформлению открыток, помещений.

Способы проверки реализации дополнительной образовательной программы:

- наблюдение;
- беседа;
- викторина;
- творческие мастерские;
- открытые занятия.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- выставки разного уровня: классные, внутри учреждения, районные, областные;
- творческие мастерские;
- праздники, фестивали, конкурсы.

Методическое обеспечение содержания дополнительной образовательной программы.**1 год обучения**

№	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие «Мир искусства» Инструктаж по технике безопасности	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, муз. центр, СД – диски, краски, графические материалы	Наблюдение
2.	Разноцветный коврик	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, краски, кисти	Выставка в классе

3.	Осеннее дерево	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, игрушки, муз. центр, СД – диски, краски, кисти	Выставка в классе
4.	Весёлый мухомор	Занятие-игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муляжи грибов, краски, кисти	Выставка в классе
5.	Гроздь рябины	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, искусственная ветка рябины, краски, кисти	Выставка в классе
6.	Нарядный снеговик	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, краски, кисти	Выставка в классе
7.	Ёлочка пушистая, ёлочка нарядная	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, искусственная ель, ёлочные украшения, краски, кисти	Выставка в классе
8.	Снегирь на ветке	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, кисти, графические материалы	Выставка в классе
9.	В гостях у сказки	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, игрушки, графические материалы	Выставка в классе
10.	Уточки	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, краски, кисти, графические материалы	Выставка в классе
11.	Варежки для ребят	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.)	Иллюстрации, игрушки, вязанные рукавички,	Выставка в классе

			Практический (самостоятельное выполнение)	краски, кисти	
12	Морозные узоры	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, литература, краски, кисти	Выставка в классе
13	Дымковская игрушка	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, краски, кисти	Выставка в классе
14	Нарядное платье	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, расписные ткани, краски, кисти	Выставка в классе
15.	Радуга-дуга	Занятие - игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, краски, кисти	Выставка в классе
16.	Зимний лес	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, краски, кисти	Выставка в классе
17.	Аквариум	Занятие - игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, муз. центр, СД – диски, краски, кисти.	Выставка в классе
18.	Плывёт, плывёт кораблик	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, кисти	Выставка в классе
19.	Милой мамочки портрет	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, литература, краски, кисти, графические материалы	Выставка в классе

20.	Весенний пейзаж	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, литература, краски, кисти	Выставка в классе
21.	Уж верба вся душистая	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, кисти, графические материалы	Выставка в классе
22.	Белые берёзки	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, кисти	Выставка в классе
23.	Одуванчики	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, графические материалы	Выставка в классе
24.	Мышка-норушка	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
25.	Нарядные бабочки	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, клей, бумага	Выставка в классе
26.	Лесные жители	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
27.	Новогодняя игрушка	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
28.	Поднос для фруктов	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе

			(самостоятельное выполнение)		
29.	Осенний натюрморт	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
30.	Тучи по небу бежали	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
31	Жуки на листочках	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
32	Весёлые матрёшки	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе

2 год обучения

№	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, краски, графические материалы, кисти	Наблюдение.
2.	Букет цветов	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, букет цветов, краски, кисти	Выставка в классе
3.	Моя любимая посуда	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, посуда, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе

4.	Ёлочка-красавица	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, искусственная ель, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
5.	Нежные подснежники	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
6.	Краски радуги	Занятие-игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, литература, краски, кисти	Выставка в классе
7.	Заяц и ёж	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
8.	Кошки на окошке	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
9.	Воробьи у кормушки	Занятие-игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
10.	Кто зимой в лесу живёт?	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, муз. центр, СД – диски, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
11.	В гостях у сказки	Занятие – путешествие по	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД –	Выставка в классе

		«Миру красок»	Практический (самостоятельное выполнение)	диски, репродукции, краски, графические материалы, кисти	
12.	Летят перелётные птицы	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, кисти репродукции, краски, графические материалы	Выставка в классе
13.	По морям, по волнам	Занятие-игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
14.	Разноцветная страна	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, кисти	Выставка в классе
15.	Ковёр из осенних листьев	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
16.	Нарядные перчатки	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, вязаные изделия, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
17.	В гостях у народных мастеров	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, литература, краски, кисти	Выставка в классе
18.	Растут грибочки в нашем лесочке	Занятие – путешествие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муляжи грибов, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
19.	Вот такая осень	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный	Иллюстрации, репродукции, муз.	Выставка в классе

			(показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	центр, СД – диски, литература, краски, кисти	
20.	Деревья в нашем парке	Занятие – путешеств ие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
21.	Осенний дождь	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, графические материалы	Выставка в классе
22.	Портрет Деда Мороза	Сюжетно- ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
23.	Портрет папы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
24.	Портрет мамы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
25.	Весенний пейзаж	Занятие – путешеств ие по «Миру красок»	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, кисти	Выставка в классе
26.	Белочка	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе

27.	Ажурная салфетка для мамы	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, вязанные и плетёные изделия, клей, бумага	Выставка в классе
28.	Дары осени	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муляжи фруктов, овощей, грибов, клей, бумага	Выставка в классе
29.	Золотые берёзы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, репродукции, клей, бумага	Выставка в классе
30.	Быстрокрылые самолёты	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
31.	Весенний букет	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, букет цветов, клей, бумага	Выставка в классе
32.	Избушка лубяная и ледяная	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
33.	Цветущий луг	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, клей, бумага	Выставка в классе

3 год обучения

№	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Введение в предмет. Инструктаж по технике	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски,	Беседа. Наблюдение.

	безопасност и. Диагностика		(самостоятельное выполнение)	графические материалы, кисти	
	Осенний натюрморт	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муляжи фруктов, овощей, грибов, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Где живет Дед Мороз?	Занятие – путешеств ие по «Миру красок	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	В гостях у сказки	Сюжетно- ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	В далёком космосе	Занятие – путешеств ие по «Миру красок	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Осенний узор	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, тесма декоративная, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Золотая хохлома	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, посуда, краски, кисти	Выставка в классе
	В гостях у народных мастеров	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, посуда, краски, кисти	Выставка в классе

	Чудо - писанки	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, декоративные писанки, краски, кисти	Выставка в классе
	Фантастические цветы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Лес, точно терем расписной	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, краски, кисти	Отчётная выставка
	Мой четвероногий друг	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Портрет Снегурочки	Сюжетно-ролевая игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Зимняя ночь	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, краски, кисти	Выставка в классе
	Птицы нашего леса	Занятие – путешествие по «Миру красок	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Лесные жители	Занятие – путешествие по «Миру красок	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, литература, репродукции, муз. центр, СД – диски, игрушки, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе

	Портрет папы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Портрет мамы	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Отчётная выставка
	Праздничный салют	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, литература, краски, кисти	Выставка в классе
	Весна - красна	Занятие - игра	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, муз. центр, СД – диски, литература, краски, кисти	Выставка в классе
	Перелётные птицы	Занятие – путешествие по «Миру красок	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, краски, графические материалы, кисти	Выставка в классе
	Весенняя гроза	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, репродукции, краски, кисти	Выставка в классе
	Зайчик	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
	Новогодняя игрушка	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе
	Сказочная птица	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический	Иллюстрации, муз. центр, СД – диски, игрушки, клей, бумага	Выставка в классе

			(самостоятельное выполнение)		
	Грибное лукошко	Творческое задание	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, муляжи грибов, клей, бумага	Выставка в классе
	Сирень	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, фотографии, клей, цветная бумага	Выставка в классе
	Наш город	Творческая мастерская	Словесный (рассказ педагога). Наглядный (показ иллюстраций и др.) Практический (самостоятельное выполнение)	Иллюстрации, репродукции, клей, бумага	Выставка в классе

Методическое обеспечение

Активное использование учебно-методических материалов необходимых обучающимся для успешного восприятия содержания учебной программы: учебные пособия, презентация тематических заданий курса по предметам (видео фрагменты), учебно-методические разработки для преподавателей, учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предметов используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Материально-техническое обеспечение для реализации учебной программы дополнительного образования

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам. В работе с детьми на занятиях используются плакаты, иллюстрации, репродукции, предметы и изделия декоративно-прикладного творчества.

Кабинет оснащен натурными столами, мольбертами, предметами натурального фонда.

Список литературы:

1. Аранова С.В. «Обучение изобразительному искусству. Интеграция художественного и логического. Модернизация общего образования». Издательство «Каро» Санкт-Петербург 2004г.
2. Арнина Н.Л. «Уроки прекрасного». Москва 1983г.
3. Богатеева З.А «Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду» Москва «Просвещение» 1982г.
4. Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк». Москва 1967г.
5. Григорьева Г. «Использование игровых приемов в руководстве изобразительной деятельностью»// «Дошкольное воспитание» Москва, «Просвещение», №8/90г.
6. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре». Москва «Просвещение», 1992г.
7. Доронова Т., Якобсон С. «Игра на занятиях по изобразительной деятельности»//«Дошкольное воспитание» Москва, «Просвещение», № 9/88г.
8. Казанова Т.Г. «Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников». Москва, 1983г.
9. Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество». Москва «Просвещение» 1985г.
10. Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» Творческий Центр Сфера Москва, 2005г.
11. Кожохина С.К. «Путешествие в мир искусства». Творческий Центр Сфера, Москва, 2002г.
12. Комарова Т.С. «Дети в мире творчества». Москва, 1994г.
13. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании дошкольников». Педагогическое общество России, Москва, 2005г.
14. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». Москва, Мозаика Синтез, 2005г.
15. Комарова Т. С. Дошкольный возраст: проблемы развития художественно-творческих способностей”/ Дошкольное воспитание. № 10/ 1998г.
16. Лернер И.Я. «Дидактические основы методов обучения». Москва, 1981г.
17. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации». Карапуз-дидактика, 2008год.
18. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации». Карапуз-дидактика, 2008год.
19. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации». Карапуз-дидактика, 2008год.
20. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет». Карапуз-дидактика, 2008год.
21. Мирошкина Р. «Формирование выразительности образа в детских рисунках» //«Дошкольное воспитание» Москва, «Просвещение», №7/88г.
22. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Мозаика-Синтез Москва, 2005г.
23. Степанов С. «Тайна детского рисунка»//Няня, №9, 1997г.

24. Тихомирова О.Б. «Смастерим? Смастерим!»//Детское творчество №1/2004г.
25. Хижняк Ю.Н. «Как прекрасен этот мир». Москва, 1986г
26. Шокурова Н.Н. «Развитие личности ребёнка через деятельность «творческой мастерской»//Детское творчество №6/2003г.
27. Школяр Л.В. «Искусство как основа житнетворчества детей в системе дополнительного образования»//Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодёжи. №7/2005г.
28. Якобсон П.М. «Психология творчества». Москва, 1971г.