

**Муниципальное бюджетное нетиповое учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания и образования детей
(с углубленным изучением программ в области искусств)» г. Кингисепп**

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета
протокол от 26.08.2025 г. №4

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБНУ ДО
«ЦЭВ и ОД»
от 26.08.2025 г. №3

**Рабочая программа учебного предмета
«Рисунок»
дополнительной общеразвивающей программы
в области изобразительного искусства
«Декоративно-прикладное творчество»
Срок реализации 5-6 лет**

Разработчик программы:
преподаватель отделения ДПИ
Галанцева Т.Г.

г. Кингисепп

2025 г.

Структура программы учебного предмета

I. Пояснительная записка

- *Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;*
- *Срок реализации учебного предмета;*
- *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;*
- *Форма проведения учебных аудиторных занятий;*
- *Цель и задачи учебного предмета;*
- *Обоснование структуры программы учебного предмета;*
- *Методы обучения;*
- *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;*

II. Содержание учебного предмета

- *Сведения о затратах учебного времени;*
- *Содержание разделов;*
- *Требования по годам обучения;*

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- *Аттестация: цели, виды, форма, содержание;*
- *Критерии оценки;*

V. Методическое обеспечение учебного процесса

- *Методические рекомендации педагогическим работникам;*

VI. Списки рекомендуемой методической литературы

- *Список рекомендуемой методической литературы;*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

Программа учебного предмета «Рисунок» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Национального проекта «Молодёжь и дети» разработанного и запущенного по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Письма Минпросвещения России от 27.03.2023 № 06-545 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации в соответствии с Законом о социальном заказе реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Устава МБНУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей (с углубленным изучением программ в области искусств)» г. Кингисепп
9. Основной образовательной программы МБНУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей (с углубленным изучением программ в области искусств)» г. Кингисепп

Рисунок - основа изобразительного искусства, всех его видов. В системе художественного образования рисунок является основополагающим учебным предметом. В образовательном процессе учебные предметы «Рисунок», «Живопись» и «Композиция» дополняют друг друга, изучаются взаимосвязано, что способствует целостному восприятию предметного мира обучающимися.

Учебный предмет «Рисунок» - это определенная система обучения и воспитания, система планомерного изложения знаний и последовательного развития умений и навыков.

Программа по рисунку включает целый ряд теоретических и практических заданий. Эти задания помогают познать и осмыслить окружающий мир, понять закономерность строения форм природы и овладеть навыками графического изображения.

Образовательная программа является двухуровневой. По итогам экзаменов в четвертом классе, учащиеся по уровню знаний делятся на две группы: первая группа продолжает обучение по базовому уровню, вторая группа переходит на обучение по углублённому уровню.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 8 (9) лет срок реализации учебного предмета «Рисунок» составляет 5(6) лет.

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество»

базового уровня с 8 -летним сроком обучения: аудиторные занятия по рисунку в 4-8 классах – 3 часа;

углубленного уровня - 5-9 классы – 3 часа;

самостоятельная работа в 4-8 (9) классах – два часа.

Язык преподавания – русский.

Форма обучения по программе – очная.

Формы проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные).

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» с нормативным сроком обучения 8 лет (базовый уровень) учебный предмет «Рисунок» осваивается 5 лет. При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» с нормативным сроком обучения 9 лет (углубленный уровень) учебный предмет «Рисунок» осваивается 6 лет. Контрольные уроки проводятся с 4 по 8 (9) класс в каждой четверти, итоговый зачет проводится в 7 классе во втором полугодии.

ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Учебный предмет «Рисунок» со сроком обучения 5 лет

Вид учебной работы, аттестации, учебной нагрузки	Затраты учебного времени, график промежуточной аттестации										Всего часов
	Классы/полугодия										
	4		5		6		7		8		
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Аудиторные занятия (в часах)	48	54	48	54	48	54	48	54	48	54	510
Самостоятельная работа (домашнее практическое задание, в часах)	32	36	32	36	32	36	32	36	32	36	340

Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет		зачет		зачет		зачет	
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	80	90	80	90	80	90	80	90	80	90	850

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Продолжительность занятия - 40 минут (1 академический час). Основной формой учебной работы является урок.

Режим занятий 3 урока в неделю в 4-8 классах. Между занятиями предусматривается перерыв 10 минут.

Формы работы: групповые занятия – до 15 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек.

Учебные занятия по учебному предмету «Рисунок» проводятся в форме аудиторных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы и консультаций.

Объем внеаудиторных занятий по учебному предмету «Рисунок» предпрофессиональной программы «Декоративно – прикладное творчество» со сроком обучения 8 лет (базовый уровень) составляет 2 часа в неделю, со сроком обучения 9 лет (углубленный уровень) составляет 2 часа в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа может быть использована на выполнение домашнего задания детьми, посещение ими учреждений культуры (выставок, галерей, музеев и т. д.), участие детей в творческих мероприятиях, конкурсах и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.

Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков по учебному предмету, а также подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Задачи:

- освоение терминологии предмета «Рисунок»;
- приобретение умений грамотно изображать графическими средствами с натуры и по памяти предметы окружающего мира;
- формирование умения создавать художественный образ в рисунке на основе решения технических и творческих задач;

- приобретение навыков работы с подготовительными материалами: набросками, зарисовками, эскизами;
- формирование навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены.

ОБОСНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ

Обоснованием структуры программы являются ФГТ, отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета».

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

1. словесный (объяснение, беседа, рассказ);
2. наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
3. практический;
4. эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Предложенные методы работы в рамках предпрофессиональной программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного предмета и основаны на проверенных методиках и сложившихся традициях изобразительного творчества.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться Интернетом с целью изучения дополнительного материала по учебным заданиям.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по изобразительному искусству, истории мировой культуры, художественными альбомами.

Мастерская по рисунку должна быть оснащена мольбертами, подиумами, софитами, компьютером, интерактивной доской.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень

Учебно-тематический план

Рисунок

4 класс

№	Тема	всего	т	п
1	Организационное занятие. Наброски и зарисовки предметов.	3	0,5	2,5
2	Наброски и зарисовки предметов.	3	0,5	2,5
3	Передача объёма в рисунке.	3	0,5	2,5
4	Передача пространства в рисунке. Упражнения.	3	0,5	2,5
5	Передача пространства в рисунке.	6	0,5	5,5
6	Натюрморт из 3 - х предметов.	9	1	8
7	Организационное занятие. Наброски и зарисовки	3	0,5	2,5
8	Натюрморт. Овощи.	9	1	8
9	Рисуем геометрические тела.	9	1	8
10	Организационное занятие.	3	0,5	2,5
11	Наброски и зарисовки предметов быта.	3	0,5	2,5
12	Упражнения на передачу объёма.	3	0,5	2,5
13	Упражнения на передачу перспективы.	3	0,5	2,5
14	Натюрморт из предметов быта.	9	1	8
15	Натюрморт из трёх предметов	9	1	8
16	Наброски и зарисовки различных предметов.	6	0,5	5,5
17	Гипсовый орнамент.	9	0,5	8,5
18	Натюрморт.	9	1	8
	Всего:	102	12	90

Учебно-тематический план

Рисунок

5 класс

№	Тема	всего	т	п
1	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	6	1	5
2	Наброски и зарисовки простых предметов.	3	0,5	1,5
3	Натюрморт из трех предметов.	6	1,5	4,5
4	Зарисовки головы человека. Статика.	6	1,5	4,5
5	Средства выявления формы. Упражнения.	3	0,5	2,5
6	Рисование с натуры геометрического орнамента.	6	1,5	4,5
7	Перспектива в рисунке. Упражнения.	6	0,5	5,5
8	Натюрморт из двух предметов.	6	1	5
	Рисование с натуры, по памяти, по представлению птиц и	6	1,5	4,5

9	животных.			
10	Упражнения (тушь, перо).	6	0,5	5,5
11	Натюрморт (тушь, перо).	9	1,5	7,5
12	Наброски и зарисовки фигуры человека в движении.	9	1,5	7,5
13	Знакомство с материалом. Уголь. Упражнения.	6	0,5	5,5
14	Натюрморт (уголь).	9	1,5	7,5
15	Наброски и зарисовки весенних цветов и деревьев. Диагностика.	6	0,5	15,5
16	Итоговая работа. Натюрморт.	9	1,5	7,5
	Всего:	102	17	85

**Учебно-тематический план
Рисунок
6 класс**

№	Тема	всего	т	п
1	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	6	0,5	5,5
2	Наброски и зарисовки осенних цветов и деревьев.	3	0,5	2,5
3	Натюрморт (фрукты, овощи).	6	0,5	5,5
4	Перспектива в рисунке. Упражнения.	3	0,5	2,5
5	Натюрморт (тушь, перо).	6	1,5	4,5
6	Наброски и зарисовки фигуры человека.	6	1,5	4,5
7	Упражнения на средства выявления формы предмета.	3	0,5	2,5
8	Рисование с натуры гипсового орнамента.	9	1,5	7,5
9	Рисование с натуры, по памяти, по представлению птиц.	6	1	5
10	Рисование с натуры, по памяти, по представлению животных.	12	1	11
11	Натюрморт. Предметы быта.	9	1,5	7,5
12	Рисование интерьера.	9	1,5	7,5
13	Натюрморт из трех предметов.	12	1,5	10,5
14	Весенний пейзаж. Диагностика.	3	1	2
15	Итоговый натюрморт из трех предметов.	9	1,5	7,5
	Всего:	102	16	86

**Учебно-тематический план.
Рисунок.
7 класс**

№	Тема	всего	т	п
1	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	3	0,5	2,5
2	Наброски и зарисовки отдельных предметов.	6	0,5	5,5
3	Натюрморт из трех-четырех предметов (с драпировкой).	9	1,5	7,5
4	Наброски и зарисовки фигуры человека.	9	0,5	8,5
5	Портрет.	9	1,5	7,5
6	Упражнения. Средства выявления формы. Тональный масштаб.	3	0,5	2,5

7	Рисование с натуры капители.	9	1,5	7,5
8	Пейзаж.	9	1,5	7,5
9	Рисование по памяти, по представлению птиц и животных.	9	1,5	7,5
10	Наброски и зарисовки отдельных предметов.	3	0,5	2,5
11	Натюрморт. Инструменты.	9	1,5	7,5
12	Натюрморт с гипсовым орнаментом.	9	1,5	7,5
13	Весенний пейзаж. Диагностика.	6	1	5
14	Контрольная работа. Натюрморт.	9	1,5	7,5
	Всего:	102	15,5	86,5

Учебно-тематический план.

Рисунок.

8 класс

№	Тема	всего	т	п
1	Натюрморт с драпировками.	12	1	7
2	Зарисовки головы человека, рук, фигуры.	6	1	3
3	Тоновый рисунок гипсовой головы	12	1	7
4	Рисунок фигуры человека в интерьере.	12	1	7
5	Тоновый рисунок гипсовой фигуры человека.	15	2	8
6	Зарисовки человека, интерьера.	6	1	3
7	Рисунок человека в интерьере.	12	1	7
8	Пейзажи с людьми.	15	1	9
9	Тоновый рисунок архитектурного пейзажа с людьми.	12	1	7
	Всего:	102	10	92

Содержание программы «Рисунок»

Рисунок.

4 класс.

Тема: Организационное занятие. Наброски и зарисовки предметов.

Теория: Тональные зарисовки отдельных предметов комбинированной формы, расположенных на разных уровнях глаз учащихся (бидон, крынка, гипсовая ваза и т.д.).

Практика: зарисовки предметов быта.

Тема: Наброски и зарисовки предметов.

Теория: Тональные зарисовки отдельных предметов комбинированной формы, расположенных на разных уровнях глаз учащихся (бидон, крынка, гипсовая ваза и т.д.). зарисовки предметов быта.

Тема: Передача объёма в рисунке.

Теория: Передача света посредством цвета.

Практика: Выполнение этюдов с натуры (например, игрушки, предметы быта, овощные портреты).

Тема: Передача пространства в рисунке. Упражнения.

Теория: Знакомство с визуальным изменением размера предметов в пространстве на примере городского двора. Определение горизонта, изучение закономерности

визуальных сокращений пространственных планов. Зарисовка крыльца с порожками. Этюд угла дома с окном, части крыши с чердачным окном.

Практика: Упражнения.

Тема: Передача пространства в рисунке.

Теория: Знакомство с визуальным изменением размера предметов в пространстве на примере городского дворика. Определение горизонта, изучение закономерности визуальных сокращений пространственных планов. Зарисовка крыльца с порожками. Этюд угла дома с окном, части крыши с чердачным окном.

Практика: Упражнения.

Тема: Натюрморт из 3 - х предметов.

Теория: Анализ формы, пространственного положения и цвета предметов, входящих в натюрморт. Этапы выполнения работы.

Практика: Выполнение рисунка натюрморта.

Тема: Организационное занятие. Натюрморт.

Теория: Анализ формы, пространственного положения и цвета предметов, входящих в натюрморт. Этапы выполнения работы.

Практика: Выполнение рисунка натюрморта.

Тема: Натюрморт. Овощи.

Теория: Анализ формы, пространственного положения и цвета предметов, входящих в натюрморт. Этапы выполнения работы.

Практика: Выполнение рисунка натюрморта.

Тема: Рисуем геометрические тела.

Теория: Тональный рисунок геометрических тел на нейтральном фоне. Композиция листа. Выявление объема, с точной передачей светотеневых градаций (от блика до падающей тени), применение штриха по форме.

Практика: зарисовки фруктов и овощей.

Тема: Организационное занятие.

Теория: Беседа о рисунке, материалах и принадлежностях для рисования. Организация рабочего места. Выбор точки наблюдения. Выявления уровня знаний.

Инструктаж по технике безопасности, о безопасном использовании инструментов и принадлежностей. Правила пожарной безопасности.

Определение уровня подготовки учащихся.

Практика: Выполнение упражнений. Выявление уровня знаний и умений.

Тема: Наброски и зарисовки предметов быта.

Теория: Тональные зарисовки отдельных предметов комбинированной формы, расположенных на разных уровнях глаз учащихся (бидон, крынка, гипсовая ваза и т.д.).

Практика: зарисовки предметов быта.

Тема: Упражнения на передачу объёма.

Теория: Тональный рисунок объемных предметов на нейтральном фоне. Композиция листа. Выявление объема, с точной передачей светотеневых градаций (от блика до падающей тени), применение штриха по форме.

Практика: зарисовки различных объемных предметов.

Тема: Упражнения на передачу перспективы.

Теория: Беседа о законах линейной перспективы.

Практика: Упражнения.

Тема: Натюрморт из предметов быта.

Теория: Анализ формы, пространственного положения и цвета предметов, входящих в натюрморт. Этапы выполнения работы.

Практика: Выполнение рисунка натюрморта.

Тема: Натюрморт из трёх предметов

Теория: Анализ формы, пространственного положения и цвета предметов, входящих в натюрморт. Этапы выполнения работы.

Практика: Выполнение рисунка натюрморта.

Тема: Наброски и зарисовки различных предметов.

Теория: Тональные зарисовки отдельных предметов комбинированной формы, расположенных на разных уровнях глаз учащихся (бидон, крынка, гипсовая ваза и т.д.).

Практика: зарисовки предметов быта.

Тема: Гипсовый орнамент.

Теория: Линейно-конструктивный рисунок простого симметричного гипсового орнамента невысокого рельефа с введением легкого тона. Предельно точная передача конструктивных особенностей рисунка орнамента. Последовательность ведения рисунка.

Практика: копирование орнаментов с образцов.

Тема: Натюрморт.

Теория: Анализ формы, пространственного положения и цвета предметов, входящих в натюрморт. Этапы выполнения работы.

Практика: Выполнение рисунка натюрморта.

Теория: Понятие о пропорциях и композиции в рисунке. О конструкции предметов, освещенности. Сведения о перспективе.

Практика: Анализ формы предметов, их пространственного расположения, освещенности. Выполнение рисунка.

Рисунок.

5 класс

Тема: Введение в предмет.

Инструктаж по технике безопасности.

Диагностика.

Теория: Беседа о рисунке, материалах и принадлежностях для рисования. Организация рабочего места. Постановка рук и корпуса при рисовании. Выбор точки наблюдения. Выявления уровня знаний.

Инструктаж по технике безопасности, о безопасном использовании инструментов и принадлежностей. Правила пожарной безопасности.

Определение уровня подготовки учащихся.

Практика: Выполнение упражнений. Выявление уровня знаний и умений.

Тема: Наброски и зарисовки простых предметов.

Теория: Беседа с детьми о важности выполнения набросков и зарисовок различных предметов для развития глазомера, чувства формы.

Практика: Выполнение набросков и зарисовок простых предметов.

Тема: Натюрморт из трех предметов.

Теория: Понятие о пропорциях и композиции в рисунке. О конструкции предметов, освещенности. Сведения о перспективе.

Практика: Анализ формы предметов, их пространственного расположения, освещенности. Выполнение рисунка.

Тема: Зарисовки головы человека.

Теория: Наблюдение натуры. Выявление пропорций головы. Последовательность выполнения рисунка.

Практика: Выполнение зарисовок с натуры.

Тема: Средства выявления формы. Упражнения.

Теория: Беседа о том, какими средствами выявляется форма в рисунке (линия, штрих, пятно или светотень). Динамика и статика.

Практика: Упражнения. Выполнение тоном формы куба.

Тема: Рисование с натуры геометрического орнамента.

Теория: Анализ формы орнамента. Освещенность. Последовательность построения рисунка.

Практика: Выполнение рисунка с натуры орнамента.

Тема: Перспектива в рисунке. Упражнения.

Теория: Беседа о законах линейной перспективы. Перспектива квадрата. Перспектива круга.

Практика: Упражнения; построение квадрата и круга в перспективе.

Тема: Натюрморт из двух предметов.

Теория: Анализ формы предметов входящих в натюрморт, их материала и цвета, освещенности.

Практика: Рисование с натуры предметов, разных по форме, размеру и материалу, средствами светотени и штрихов по форме.

Тема: Рисование с натуры, по памяти, по представлению птиц и животных.

Теория: Знакомство детей с анималистическим жанром. Типичное строение форм птицы. Рисунок животных, их анатомическое строение, пропорции и движения, влияющие на характер формы.

Практика: Рисунки птиц. Рисунки животных

Тема: Упражнения (тушь, перо).

Теория: Беседа с детьми о возможности использовать технику работы тушью и пером, ее выразительности и красоте.

Практика: Выполнение линий, штрихов, точек и пятен, используя тушь и перо.

Тема: Натюрморт (тушь, перо).

Теория: Объяснение, в какой последовательности выполняется работа над натюрмортом.

Практика: Работа в новой технике.

Тема: наброски и зарисовки фигуры человека.

Теория: Краткие сведения об анатомическом строении человека. Пропорции фигуры человека.

Практика: Выполнение набросков фигуры человека в разных положениях.

Тема: Знакомство с материалом. Уголь. Упражнения.

Теория: Особенность работы углем.

Практика: Упражнение. Работа углем.

Тема: Натюрморт (уголь).

Теория: Анализ форм, материала, пространственного положения предметов, входящих в натюрморт. Последовательность работы.

Практика: Выполнение рисунка.

Тема: Наброски и зарисовки весенних цветов и деревьев.

Теория: Беседа о пластичности, выразительности и красоте растительного мира, как одном из источников познания человеком окружающей среды. Характерные особенности строения растений.

Практика: Выполнение набросков и зарисовок цветов и деревьев.

Диагностика. Выявление степени уровня усвоения материала.

Тема: Итоговая работа. Натюрморт.

Теория: Анализ формы, материалов и пространственного расположения предметов натюрморта. Последовательность работы над натюрмортом.

Практика: Выполнение рисунка.

Рисунок. 6 класс

Тема: Введение в предмет.

Инструктаж по технике безопасности.

Диагностика.

Теория: Рассказ учителя о рисунке, как об одном из видов изобразительного искусства, о его значимости в искусстве.

Инструктаж по технике безопасности на занятиях. О безопасном использовании инструментов и принадлежностей. О пожарной безопасности.

Определение уровня подготовки учащихся.

Практика: Выполнение упражнений

Тема: Наброски и зарисовки осенних цветов и деревьев.

Теория: Беседа о выразительности, пластичности и красоте растительного мира. О характерных особенностях строения растений.

Практика: Выполнение набросков и зарисовок цветов и деревьев.

Тема: Натюрморт (фрукты, овощи).

Теория: Беседа о том, с помощью каких приемов можно выразить объем, материальность и фактуру овощей и фруктов. Композиции.

Практика: Рисование с натуры натюрморта из овощей и фруктов по стадиям (общая форма, конструкция, обрубка, светотень).

Тема: Перспектива в рисунке. Упражнения.

Теория: Беседа о методе перспективного изображения, законах линейной перспективы для передачи на плоскости объемной формы предмет в любом ракурсе.

Практика: Рисунок параллелепипеда в разных положениях относительно линии горизонта.

Тема: Натюрморт (тушь, перо).

Теория: Беседа о выразительности и красоте графической техники (тушь, перо).

Практика: Выполнение натюрморта

Тема: Наброски и зарисовки фигуры человека.

Теория: Анатомические особенности и пропорции фигуры человека.

Практика: Выполнение набросков и зарисовок фигуры человека с натуры и по памяти.

Тема: Упражнения.

Теория: Беседа о средствах выявления формы, о светотени и ее закономерностях, об особенностях распределения света на предметах граненой формы. Динамике и статике. Рисование драпировок.

Практика: рисование линий и штрихов в разных направлениях. Упражнение на глазомер (деление линий на равные отрезки). Тональный масштаб.

Тема: Рисование с натуры гипсового орнамента.

Теория: Виды орнаментов. Композиция. Построение орнамента по осям и линиям симметрии.

Практика: Выполнение рисунка орнамента с последующей проработкой.

Тема: Рисование с натуры, по памяти, по представлению птиц.

Теория: Анималистический жанр. Типичное строение внешних форм птиц.

Практика: Рисование чучела птицы.

Тема: Рисование с натуры, по памяти, по представлению животных.

Теория: Анатомическое строение животного, пропорции и движения, характер и формы.

Практика: Зарисовки животных по представлению.

Тема: Натюрморт. Предметы быта.

Теория: Беседа о натюрморте, форме и материале предметов его составляющих. Композиции. Последовательности выполнения рисунка.

Практика: Выполнение рисунка натюрморта.

Тема: Рисование интерьера.

Теория: Беседа о перспективе. Последовательность построения рисунка.

Практика: Выполнение рисунка.

Тема: Натюрморт из трех предметов.

Теория: Анализ форм и материалов предметов, составляющих натюрморт. Этапы работы.

Практика: Поэтапное рисование с натуры натюрморта.

Тема: Весенний пейзаж.

Теория: Беседа с детьми о пейзаже, как о жанре в изобразительном искусстве. О композиции и способах передачи пространства. Знакомство с творчеством художников пейзажистов.

Практика: Рисование пейзажа.

Диагностика. Выявление степени уровня усвоения материала.

Тема: Итоговый натюрморт из трех предметов.

Теория: Анализ формы предметов, составляющих натюрморт, определение их расположения в пространстве. Этапы выполнения рисунка.

Практика: Выполнение рисунка натюрморта.

Рисунок.

7 класс

Тема: Введение в предмет.

Инструктаж по технике безопасности.

Диагностика.

Теория: Беседа с детьми о рисунке, как о виде изобразительного искусства. Беседа о художниках.

Инструктаж по технике безопасности работы на занятиях. О безопасном использовании и инструментах и принадлежностей. О пожарной безопасности.

Определение уровня подготовки учащихся.

Практика: Выполнение упражнений.

Тема: Наброски и зарисовки отдельных предметов.

Теория: Беседа о приемах выражения в рисунке объема, материальности и фактуры предметов и драпировок.

Практика: Выполнение набросков и зарисовок различных предметов и драпировок.

Тема: Натюрморт из трех-четырех предметов.

Теория: Анализ формы и пространственного положения предметов натюрморта. Этапы работы над рисунком.

Практика: Выполнение рисунка по этапам.

Тема: Наброски и зарисовки фигуры человека.

Теория: Анатомические особенности фигуры человек и ее пропорции.

Практика: Наброски и зарисовки фигуры человека.

Тема: Портрет.

Теория: Беседа о портрете. Как о жанре изобразительного искусства. Мастера портрета. Анатомические особенности головы человека. Пропорции головы. Этапы выполнения рисунка.

Практика: Рисование портрета с натуры.

Тема: Упражнения. Средства выявления формы. Тональный масштаб.

Теория: Беседа о Средствах выявления формы, пропорциях и перспективе.

Практика: Выполнение упражнений. Рисование линий, штрихов. Упражнение (тональный масштаб).

Тема: Рисование с натуры капители.

Теория: Беседа об архитектуре. Капитель, как элемент архитектуры. Этапы работы.

Практика: Рисование с натуры гипсовой капители.

Тема: Пейзаж.

Теория: Пейзаж- жанр изобразительного искусства. Передача в рисунке пространства.

Практика: Наблюдения. Рисование по памяти и представлению пейзажа.

Тема: Рисование по памяти, по представлению птиц и животных.

Теория: Беседа об анималистическом жанре. Анатомические особенности птиц и животных.

Практика: Выполнение рисунков животных и птиц по памяти и представлению.

Тема: Наброски и зарисовки отдельных предметов.

Теория: Беседа с учащимися о перспективе, пропорциях и средствах выявления формы и фактуры.

Практика: Выполнение набросков и зарисовок предметов разной формы, фактуры и размеров.

Тема: Натюрморт. Инструменты.

Теория: Анализ формы, пространственного положения и цвета предметов, входящих в натюрморт. Этапы выполнения работы.

Практика: Выполнение рисунка натюрморта.

Тема: Натюрморт с гипсовым орнаментом.

Теория: Беседа об особенностях данного натюрморта. Анализ формы, цвета предметов, их пространственного положения. Этапы работы.

Практика: Выполнение рисунка.

Тема: Весенний пейзаж.

Теория: Беседа с детьми о пейзаже. О способах передачи в рисунке пространства.

Практика: Рисование пейзажа по памяти и представлению.

Диагностика. Выявление степени уровня усвоения материала.

Тема: Контрольная работа. Натюрморт.

Теория: Анализ формы, цвета и пространственного расположения предметов натюрморта.

Практика: Выполнение рисунка натюрморта.

Рисунок.

8 класс

Тема: Натюрморт с драпировками.

Теория: Формирование умения достигать выразительности и художественной образности. Совместная разработка учителем и учащимися постановки натюрморта и задач урока.

Использование полученных знаний конструктивного построения, тонового рисунка.

Практика: Выполнение рисунка натюрморта.

Тема: Зарисовки головы человека, рук, фигуры.

Теория: Изучение основ пластической анатомии головы, тела, частей тела человека.

Практика: Выполнение зарисовок с натуры.

Тема: Тоновый рисунок гипсовой головы

Теория: Самостоятельное применение знаний о закономерностях построения тонового рисунка, пластической анатомии головы человека.

Практика: Выполнение рисунка с натуры.

Тема: Рисунок фигуры человека в интерьере.

Теория: Изображение сложной формы в пространстве с учетом перспективы в интерьере.

Практика: Зарисовки людей в интерьере.

Тема: Тоновый рисунок гипсовой фигуры человека.

Теория: Самостоятельное применение знаний о закономерностях построения тонового рисунка, пластической анатомии тела человека.

Практика: Рисунок гипсовой фигуры человека с натуры.

Тема: Зарисовки человека, интерьера.

Теория: Зарисовки с натуры групп людей в интерьере.

Практика: Зарисовки людей в интерьере.

Тема: Рисунок человека в интерьере.

Теория: Зарисовки человека в интерьере.

Практика: Творческое использование зарисовок с натуры для длительной работы над композицией в классе на уроке.

Тема: Пейзажи с людьми.

Теория: Зарисовки с натуры групп людей в пейзаже с учетом линейной и воздушной перспективы.

Практика: выполнение творческого задания.

Тема: Тоновой рисунок архитектурного пейзажа с людьми

Теория: Выявление характера и портретного сходства. Умение передавать световоздушную среду, пространственные планы, пластичность формы, фактуру.

Практика: выполнение творческого задания.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Углубленный уровень

5 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			Всего	Теория	Практика
	Раздел 1. Технические приемы в освоении учебного рисунка				
1.1.	Вводная беседа о рисунке. Организация работы	урок	1	1	-
1.2.	Графические изобразительные средства	урок	17	0,5	16,5
1.3.	Рисунок простых плоских предметов. Симметрия. Асимметрия	урок	18	0,5	17,5
1.4.	Рисунок геометрических фигур и предметов быта. Пропорция. Силуэт	урок	9	0,5	8,5
1.5.	Зарисовка чучела птицы	урок	3	0,5	2,5
	Раздел 2. Линейный рисунок				
2.1.	Зарисовки фигуры человека	урок	3	0,5	2,5
	Раздел 3. Законы перспективы. Светотень				
3.1.	Линейные зарисовки геометрических предметов. Наглядная перспектива	урок	3	0,5	2,5
3.2.	Светотеневая зарисовка простых по форме предметов	урок	6	0,5	5,5
3.3.	Зарисовка предметов простой формы с учетом тональной окрашенности	урок	6	0,5	5,5
	Раздел 4. Живописный рисунок. Фактура и материальность				
4.1.	Тональная зарисовка чучела животного (мягкий материал)	урок	3	0,5	2,5
4.2.	Зарисовка мягкой игрушки	урок	3	0,5	2,5
	Раздел 5. Тональный длительный рисунок				
5.1.	Рисунок предметов быта на светлом и темном фонах	урок	6	0,5	5,5
5.2.	Зарисовки по памяти предметов предыдущего задания	урок	3	0,5	2,5
5.3.	Натюрморт из двух предметов быта светлых	урок	9	0,5	8,5

	по тону на сером фоне				
5.4.	Натюрморт из двух предметов быта	урок	6	0,5	5,5
5.5.	Контрольный урок	урок	6	-	6
	Итого за год:		102	8	94

6 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			Всего	Теория	Практика
	Раздел 1. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами				
1.1.	Натюрморт с комнатным растением на светлом фоне	урок	9	0,5	8,5
	Раздел 2. Законы перспективы. Светотень				
2.1.	Зарисовки прямоугольника, квадрата, круга в перспективе	урок	6	0,5	5,5
2.2.	Зарисовки каркасных проволочных моделей в перспективе	урок	6	0,5	5,5
2.3.	Рисунок гипсового геометрических тел вращения (цилиндр, конус, шар)	урок	9	0,5	8,5
2.4.	Зарисовки предметов, подобных телам вращения, с натуры и по памяти	урок	6	0,5	5,5
2.5.	Рисунок гипсового куба	урок	6	0,5	5,5
2.6.	Зарисовки предметов быта имеющих призматическую форму с натуры и по памяти	урок	6	0,5	5,5
	Раздел 3. Линейный рисунок				
3.1.	Наброски фигуры человека	урок	3	0,5	2,5
	Раздел 4. Живописный рисунок. Фактура и материальность				
4.1.	Зарисовки чучела птицы	урок	6	0,5	5,5
4.2.	Зарисовки предметов, различных по материалу	урок	6	0,5	5,5
	Раздел 5. Тональный длительный рисунок				
5.1.	Натюрморт из двух предметов быта призматической формы	урок	12	0,5	11,5
5.2.	Натюрморт из предметов призматической и цилиндрической формы	урок	12	0,5	11,5
5.3.	Натюрморт из предметов простой формы разных по тону и материалу	урок	9	0,5	8,5
5.4.	Контрольный урок	урок	6	-	4
	Итого за год:		102	6,5	95,5

7 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			Всего	Теория	Практика
	Раздел 1. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами				
1.1.	Тематический натюрморт «Осенний»	урок	9	0,5	8,5
	Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок.				
2.1.	Натюрморт из гипсовых геометрических тел	урок	12	0,5	11,5
2.2.	Сквозной рисунок предметов комбинированной формы	урок	9	0,5	8,5
2.3.	Зарисовки отдельных предметов комбинированной формы с натуры и по памяти	урок	6	0,5	5,5
	Раздел 3. Тональный длительный рисунок				
3.1.	Натюрморт из предметов быта, один из которых имеет комбинированную форму, расположенных на уровне глаз учащихся	урок	9	0,5	8,5
	Раздел 4. Линейно-конструктивный рисунок				
4.1.	Рисунок гипсового орнамента невысокого рельефа	урок	9	0,5	8,5
4.2.	Рисунок чучела птицы	урок	12	0,5	11,5
	Раздел 5. Тональный длительный рисунок				
5.1.	Натюрморт с чучелом птицы	урок	9	0,5	8,5
5.2.	Натюрморт из двух предметов быта, один из которых имеет комбинированную форму, расположенных ниже уровня глаз учащихся	урок	12	0,5	11,5
5.3.	Натюрморт из 2-х предметов комбинированной формы разных по тону.	урок	9	0,5	8,5
5.4.	Контрольный урок	урок	6	0,5	5,5
	Итого за год:		102	8	94

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			Всего нагрузка	Теория	Практика
	Раздел 1. Тональный длительный рисунок				
1.1.	Натюрморт из трех гипсовых геометрических тел	урок	12	0,5	11,5
1.2.	Рисунок однотонной драпировки с простыми	урок	9	0,5	8,5

	складками				
1.3.	Натюрморт из крупного предмета быта и драпировки со складками	урок	12	0,5	11,5
	Раздел 2. Живописный рисунок. Фактура и материальность.				
2.1.	Натюрморт с металлической и стеклянной посудой	урок	12	0,5	11,5
	Раздел 3. Линейный рисунок				
3.1.	Зарисовки фигуры человека в движении	урок	3	0,5	2,5
	Раздел 4. Законы перспективы. Светотень				
4.1.	Рисунок цилиндра в горизонтальном положении. Построения окружности в пространстве	урок	3	0,5	2,5
4.2.	Зарисовки предметов быта (кружка, кастрюля и т.д.) в горизонтальном положении	урок	6	0,5	5,5
4.3.	Наброски по памяти отдельных предметов	урок	6	0,5	5,5
	Раздел 5. Тональный длительный рисунок				
5.1.	Рисунок гипсового шара	урок	6	0,5	5,5
5.2.	Натюрморт с предметом цилиндрической формы в горизонтальном положении и драпировкой	урок	12	0,5	11,5
	Раздел 6. Линейно-конструктивный рисунок				
6.1.	Натюрморт в интерьере с масштабным предметом	урок	12	0,5	11,5
6.2.	Натюрморт из трех предметов быта и драпировки со складками.	урок	9	0,5	8,5
	Итого за год:		102	6	96

9 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			Всего	Теория	Практика
I полугодие					
	Раздел 1. Тональный длительный рисунок				
1.1.	Натюрморт из трех-четырех гипсовых геометрических тел	урок	9	0,5	8,5
1.2.	Рисунок драпировки со сложной конфигурацией складок, лежащей на геометрическом предмете	урок	9	0,5	8,5
1.3.	Натюрморт из двух-трех предметов быта и гипсового орнамента высокого рельефа и драпировки со складками	урок	12	0,5	11,5
	Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок				
2.1.	Зарисовка части интерьера с архитектурной деталью	урок	9	0,5	8,5
2.2.	Зарисовка головы человека (обрубков)	урок	9	0,5	8,5
	Раздел 3. Фактура и материальность в				

	учебном рисунке				
3.1.	Натюрморт из предметов с различной фактурой и материальностью и четким композиционным центром	урок	15	0,5	14,5
3.2.	Рисунок фигуры человека в интерьере	урок	6	0,5	5,5
	Раздел 4. Создание художественного образа графическими средствами				
4.1.	Тематический натюрморт «Мир старых вещей».	урок	15	0,5	14,5
	Раздел 5. Тональный длительный рисунок.				
5.1.	Натюрморт из предметов быта и драпировки со складками (итоговая работа)	урок	12	0,5	11,5
5.2.	Контрольный урок	урок	6	0,5	5,5
	Итого за год:		102	5	97

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета «Рисунок» составлена с учетом сложившихся традиций реалистической школы обучения рисунку, а также принципов наглядности, последовательности, доступности. Содержание программы учебного предмета «Рисунок» построено с учетом возрастных особенностей детей и с учетом особенностей их объемно-пространственного мышления.

Разделы содержания предмета определяют основные направления, этапы и формы в обучении рисунку, которые в своем единстве решают задачу формирования у учащихся умений видеть, понимать и изображать трехмерную форму на двухмерной плоскости.

Темы учебных заданий располагаются в порядке постепенного усложнения – от простейших упражнений до изображения сложной и разнообразной по форме натуры. Предлагаемые темы заданий по рисунку носят рекомендательный характер, преподаватель может предложить другие задания по своему усмотрению, что дает ему возможность творчески применять на занятиях авторские методики.

Главной формой обучения является длительный тональный рисунок, основанный на продолжительном наблюдении и внимательном изучении натуры. Параллельно с длительными постановками выполняются краткосрочные зарисовки и наброски, которые развивают наблюдательность и зрительную память обучающихся, дают возможность быстрее овладеть искусством рисунка.

В первые годы, на примере рисования простых форм предметов дается представление о наглядной (наблюдательной) перспективе, понятия о светотеневых отношениях, некоторые сведения о пластической анатомии животных и человека. В последующие годы обучения осуществляется переход к изображению более сложных

комбинированных форм, изучаются законы линейной и воздушной перспективы, приемы решения живописного и творческого рисунка, передача пространства. Постепенно обучающиеся приобретают навыки последовательной работы над рисунком по принципу: от общего к частному и от частного к обогащенному общему. На завершающем этапе обучения происходит ознакомление с основами пластической анатомии, правилами и особенностями линейного и тонального рисования головы человека. Значительно расширяются и усложняются композиционные, пространственные и тональные задачи в рисовании натюрмортов и интерьеров. Последний год обучения включает задания, ориентированные на подготовку одаренных детей к поступлению в профессиональные учебные заведения.

На протяжении всего процесса обучения вводятся обязательные домашние (самостоятельные) задания.

Содержание учебного предмета распределено по следующим разделам и темам:

- технические приемы в освоении учебного рисунка;
- законы перспективы; светотень;
- линейный рисунок;
- линейно-конструктивный рисунок;
- живописный рисунок; фактура и материальность;
- тональный длительный рисунок;
- творческий рисунок; создание художественного образа графическими средствами.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ. ГОДОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (5 КЛАСС)

Раздел 1. Технические приемы в освоении учебного рисунка

1.1. Тема. Вводная беседа о рисунке. Организация работы.

Вводный теоретический урок. Беседа о предмете рисунок. Организация рабочего места. Правильная посадка за мольбертом. Знакомство с материалами, принадлежностями, инструментами, приемы работы карандашом, постановка руки. Знакомство с понятиями «линия», «штрих», «пятно».

1.2. Тема. Графические изобразительные средства.

Проведение вертикальных, горизонтальных, наклонных линий. Понятие «тон», «тоновая растяжка», «сила тона». Выполнение тональных растяжек на усиление и ослабление тона.

Выполнение упражнений на деление вертикальных и горизонтальных отрезков линии, на равные (четные и нечетные) части. Использование карандаша как измерительного инструмента. Рисунок шахматной доски. Деление прямоугольника на 16 равных частей. Техника работы штрихом в 2 тона. Рисунок орнамента с использованием геометрических элементов (квадрат, окружность и т. д.). Закрепление навыков деления отрезков на равные части и проведения прямых и дугообразных линий. Композиция листа. Формат А4. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: рисование геометрических орнаментов по памяти, упражнения по выполнению штриховки и тональной растяжки, карандаш Т, ТМ, М.

1.3. Тема. Рисунок простых плоских предметов. Симметрия. Асимметрия.

Рисунок простейших плоских природных форм с натуры: листьев, перьев, бабочек, коры деревьев. Копирование рисунков тканей, декоративных народных орнаментов. Понятие «композиция», «симметрия» «асимметрия» в учебном рисунке. Совершенствование техники работы штрихом. Формат А4. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: рисование простых плоских предметов.

1.4. Тема. Рисунок геометрических фигур и предметов быта. Пропорции. Силуэт.

Тональный рисунок плоских геометрических фигур, различных по соотношению сторон и тону. Понятие «силуэт». Знакомство со способами визирования карандашом. Правильная передача тональных отношений. Зарисовка силуэта сухих растений и трав. Формат А4. Материал – графитный карандаш, гелиевая ручка.

Самостоятельная работа: силуэтные зарисовки предметов простой формы.

1.5. Тема. Зарисовка чучела птицы.

Силуэтные зарисовки чучела птицы. Передача пропорций, развитие глазомера. Формат А4. Материал – графитный карандаш, тушь, кисть. Самостоятельная работа: силуэтные зарисовки по памяти.

Раздел 2. Линейный рисунок

2.1. Тема. Зарисовки фигуры человека.

Две схематичные зарисовки фигуры человека в статичном состоянии. Знакомство с основными пропорциями человека (взрослого, ребенка). Формат А4. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: наброски фигуры человека.

Раздел 3. Законы перспективы. Светотень.

3.1. Тема. Линейные зарисовки геометрических предметов. Наглядная перспектива.

Беседа о перспективе. Линейный рисунок геометрических тел, расположенных на разных уровнях. Анализ перспективных сокращений в зависимости от положения уровня глаз

рисующего. Применение линий различного характера для выразительности рисунка. Формат А4. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: линейные зарисовки простых предметов.

3.2. Тема. Светотеневая зарисовка простых по форме предметов.

Знакомство с понятием «светотень». Тональная зарисовка отдельных предметов быта, фруктов и овощей, простых по форме и светлых по тону (без фона). Светотеневая прокладка тона по теням. Понятие о градациях светотени. Передача объемной формы при помощи светотени. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: светотеневые зарисовки предметов.

3.3. Тема. Зарисовка предметов простой формы с учетом тональной окрашенности.

Тональная зарисовка предметов простой формы. Передача формы предметов с учетом тональной окрашенности без фона. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки простых предметов с натуры и по памяти.

Раздел 4. Живописный рисунок. Фактура и материальность

4.1. Тема. Тональная зарисовка чучела животного (мягкий материал).

Понятие о живописном рисунке. Зарисовки чучела животного. Знакомство с приемами работы мягким материалом. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта. Передача материальности меха. Освещение естественное. Формат А4. Материал – уголь, сангина.

Самостоятельная работа: зарисовки животных с натуры и по памяти.

4.2. Тема. Зарисовка мягкой игрушки.

Зарисовки мягких игрушек, различных по характеру и пропорциям. Знакомство с приемами работы мягким материалом. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта. Освещение естественное. Формат А4. Материал – уголь, сангина.

Самостоятельная работа: зарисовки игрушек с натуры и по памяти.

Раздел 5. Тональный длительный рисунок

5.1. Тема. Рисунок предметов быта на светлом и темном фонах.

Тональная зарисовка фруктов и овощей, предметов, простых по форме и светлых по тону, на сером фоне. Выявление объема предмета и его пространственного расположения на предметной плоскости. Передача материальности. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки простых предметов с натуры.

5.2. Тема. Зарисовки по памяти предметов предыдущего задания.

Зарисовка предметов, фруктов и овощей. Выявление объема предмета. Композиция листа. Формат А4. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки фруктов и овощей.

5.3. Тема. Натюрморт из двух предметов быта светлых по тону на сером фоне.

Тональный рисунок натюрморта из двух предметов быта простой формы и светлых по тону на сером фоне. Особенности компоновки в листе группы предметов с учетом освещения. Тоновое решение. Передача пространства и взаимного расположения предметов на плоскости. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов.

5.4. Тема. Натюрморт из двух предметов быта.

Натюрморт из двух предметов быта простой формы и контрастных по тону. Предметы расположены ниже уровня глаз. Выявление знаний, умений, навыков полученных в первом классе. Освещение верхнее боковое. Формат А-4. Материал – графитный карандаш.

5.4. Тема. Контрольный урок.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ (6 КЛАСС)

Раздел 1. Творческий рисунок.

Создание художественного образа графическими средствами.

1.1. Тема. Натюрморт с комнатным растением на светлом фоне.

Рисование тематического натюрморта с комнатным растением и предметами простой формы на светлом фоне. Композиция листа. Поэтапное светотеневое изображение предметов. Выразительная передача образа, формы и строения растения. Различное расположение листьев в пространстве. Знакомство с перспективными явлениями при рисовании с натуры растительных форм. Особенности выполнения фона. Освещение верхнее. Формат А3. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки комнатных растений.

Раздел 2. Законы перспективы и светотень в рисунке

2.1. Тема. Зарисовки прямоугольника, квадрата, круга в перспективе.

Рисование упражнений в связи с темой задания. Линейный рисунок прямоугольного и квадратного листа бумаги в вертикальном и горизонтальном положении с одной и двумя точками схода. Линейный рисунок круга в горизонтальном положении.

Закрепление понятия об уровне глаз рисующего (линия горизонта, точка схода). Знакомство с понятием перспективного сокращения с одной и двумя точками схода, с приемом построения окружности в перспективе.

Линейно-конструктивные зарисовки створки двери, оконного проема, стола и т. д. Композиция листа. Формат А4. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.

2.2. Тема. Зарисовки каркасных проволочных моделей в перспективе.

Линейный рисунок каркасных геометрических тел (куб, призма, параллелепипед). Повторение правил перспективы. Углубленный анализ конструктивной формы предметов. Грамотное построение предметов в соответствии с их различным расположением к уровню зрения. Композиция листа. Формат А4. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.

2.3. Тема. Рисунок гипсовых геометрических тел вращения (цилиндр, конус, шар).

Рисунок гипсовых геометрических тел вращения (цилиндр, конус, шар.), расположенных ниже уровня глаз. Анализ конструктивной формы тел вращения. Грамотное построение с учетом законов перспективы. Особенности передачи объема. Фон нейтральный. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.

2.4. Тема. Зарисовки предметов, подобных телам вращения, с натуры и по памяти.

Закрепление знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях. Светотеневая передача форм предметов. Тренировка зрительной памяти. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.

2.5. Тема. Рисунок гипсового куба.

Рисунок гипсового куба, расположенного ниже уровня глаз. Закрепление правил перспективы. Грамотное построение. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки предметов геометрической формы.

2.6. Тема. Зарисовки предметов быта, имеющих призматическую форму с натуры и по памяти.

Закрепление знаний и умений, полученных на предыдущем занятии. Светотеневая передача форм предметов. Тренировка зрительной памяти. Освещение верхнее боковое.

Формат А4. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки предметов геометрической формы.

Раздел 3.Линейный рисунок

3.1. Тема. наброски фигуры человека.

Рисование сидящей фигуры человека. Закрепление знаний об основных пропорциях фигуры человека, посадка, точка опоры. Выразительность линейного наброска при минимальном количестве графических средств. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: наброски фигуры человека.

Раздел 4.Живописный рисунок. Фактура и материальность

4.1. Тема. Зарисовки чучела птиц.

Рисование птиц, различных по характеру формы и тональной окраске. Углубление знаний об особенностях живописного рисунка. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта. Передача материальности оперения. Освещение естественное. Формат А3. Материал – уголь, сангина. Самостоятельная работа: зарисовки птиц по памяти.

4.2. Тема. Зарисовки предметов различных по материалу.

Рисование простых предметов, различных по материальности, матовых и блестящих (дерево, стекло, металл и т.д.). Особенности моделирования светотенью формы предметов разных фактур. Освещение направленное. Формат А4. Материал – мягкий графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов различной материальности.

Раздел 5.Тональный длительный рисунок

5.2. Тема. Натюрморта из двух предметов быта призматической формы.

Рисунок натюрморта из предметов призматической формы (книги, коробки, шкатулки и т.д.), расположенных ниже уровня глаз. Возможно включение мелких предметов. Композиционное размещение, прорисовка конструкции, уточнение пропорций и перспективного построения. Тональная проработка формы предметов. Обобщение тональных отношений. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал – мягкий графитный карандаш. Самостоятельная работа: композиционные наброски.

5.3. Тема. Натюрморт из предметов призматической и цилиндрической формы.

Рисунок натюрморта из предметов быта различных по форме, на фоне драпировки с крупным рисунком, на уровне глаз. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта группы предметов. Освещение контрастное. Формат А3. Материал – мягкий графитный карандаш. Самостоятельная работа: копирование рисунков ткани.

5.4. Тема. Натюрморт из предметов простой формы, различных по тону и материалу.

Рисунок натюрморта из предметов кухонной утвари или предметов домашнего обихода. Выявление знаний, умений, навыков полученных во втором классе. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал – графитный карандаш.

5.4. Тема. Контрольный урок.

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ (7 КЛАСС)

Раздел 1. Творческий рисунок.

Создание художественного образа графическими средствами

1.1. Тема. Тематический натюрморт «Осенний».

Тональный рисунок тематического натюрморта «Осенний» (предмет быта простой формы, муляжи овощей и фруктов). Освоение принципов последовательности ведения рисунка, умение доводить рисунок до определенной степени завершенности. Овладение начальными навыками целостного видения натуры. Развитие композиционного мышления, работа над эскизом. Фон нейтральный. Освещение верхнее боковое. Формат А-3 Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: композиционные зарисовки овощей и фруктов.

Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок

2.1. Тема. Натюрморт из гипсовых геометрических тел.

Рисунок натюрморта из двух гипсовых геометрических тел с введением легкого тона (куб, цилиндр или конус). Фон нейтральный. Освещение верхнее боковое. Композиция листа. Формат А3. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: рисование геометрических предметов по памяти.

2.2. Тема. Сквозной рисунок предметов комбинированной формы.

Тональные зарисовки трех отдельных предметов комбинированной формы, расположенных на разных уровнях глаз учащихся (бидон, крынка, гипсовая ваза и т.д.). Фон светлый. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.

2.3. Тема. Зарисовки предметов комбинированной формы с натуры и по памяти.

Зарисовки отдельных предметов комбинированной формы с натуры и по памяти. Тренировка зрительной памяти. Формат А4. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: силуэтные зарисовки предметов.

Раздел 3. Тональный длительный рисунок

3.1. Тема. Натюрморт из предметов быта, расположенных на уровне глаз учащихся.

Тональный рисунок натюрморта из нескольких предметов быта различных по тону и материалу, один из которых имеет комбинированную форму, на уровне глаз обучающегося. Композиция листа, выбор формата. Точность передачи пропорций и силуэта предметов. Фон нейтральный, средний по тону. Освещение нижнее боковое. Формат А-3, Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: композиционные зарисовки из предметов быта.

Раздел 4. Линейно-конструктивный рисунок

4.1. Тема. Рисунок гипсового орнамента невысокого рельефа.

Линейно-конструктивный рисунок простого симметричного гипсового орнамента невысокого рельефа с введением легкого тона. Предельно точная передача конструктивных особенностей рисунка орнамента. Последовательность ведения рисунка. Освещение верхнее боковое. Формат А-3. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: копирование орнаментов с образцов.

4.2. Тема. Рисунок чучела птицы.

Линейно-конструктивный рисунок чучела птицы с введением легкого тона. Выявление конструктивных особенностей формы. Точность передачи характеристики изображаемого предмета. Фон светлый. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: наброски и зарисовки птиц.

Раздел 5. Тональный длительный рисунок

5.1. Тема. Натюрморт с чучелом птицы.

Закрепление материала предыдущего задания. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Передача больших тональных отношений. Выявление локального тона, объема и пространства в натюрморте с помощью светотени. Цельность изображения натюрморта. Продолжение знакомства с приемами работы мягким материалом. Фон светло-серый нейтральный. Формат А3. Материал — уголь, сангина, мел.

Самостоятельная работа: наброски и зарисовки птиц.

5.2. Тема. Натюрморт из крупных предметов быта.

Тональный рисунок натюрморта из крупных предметов быта, расположенных ниже уровня глаз (на полу). Предметы натюрморта контрастны по тону и размеру. Особенности передачи перспективного сокращения (ракурса). Выделение композиционного центра. Выявление больших тональных отношений. Передача объема предметов и пространства в натюрморте. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: композиционные зарисовки из предметов быта.

5.3. Тема. Натюрморт из 2-х предметов комбинированной формы, различных по тону.

Закрепление всего материала, пройденного в 3 классе. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Построение предметов с учетом перспективных сокращений, выявление их объема и пространственного расположения с учетом освещения. Цельность изображения натюрморта.

Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал – графитный карандаш.

5.4. Тема. Контрольный урок.

5 ГОД ОБУЧЕНИЯ (8 КЛАСС)

Раздел 1. Тональный длительный рисунок

1.1. Тема. Натюрморт из трех гипсовых геометрических тел.

Рисунок натюрморта из трех гипсовых геометрических тел с фоном и тональным разбором предметов. Закрепление знаний, умений и навыков в рисовании гипсовых геометрических тел, полученных в третьем классе. Грамотная компоновка изображения предметов в листе. Применение в рисунке основных правил перспективы. Выявление объема предметов и пространства в натюрморте. Фон серый. Освещение верхнее боковое. Формат А2. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.

1.2. Рисунок однотонной драпировки с простыми складками.

Тональный рисунок драпировки в трех плоскостях с простыми складками. Знакомство с формообразованием складок ткани и методом их изображения. Построение складок драпировки с учетом пространства, ритма и воздушной перспективы, выявление их объема при помощи светотени. Фон нейтральный. Освещение четко направленное. Формат А2. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки складок драпировки, выполнение копий с работ старых мастеров.

1.3. Тема. Натюрморт из крупного предмета быта и драпировки со складками.

Тональный рисунок натюрморта из крупного предмета быта и драпировки со складками. Грамотная компоновка изображения предметов в листе. Передача конструкции предмета и ритма складок драпировки. Передача пространства в натюрморте с учетом линейной и воздушной перспективы. Выявление объема предмета и складок с помощью светотени. Фон нейтральный. Освещение верхнее, боковое. Формат А2. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: наброски фигуры человека.

Раздел 2. Живописный рисунок. Фактура и материальность

2.1. Тема. Натюрморт с металлической и стеклянной посудой.

Натюрморт с предметами разной материальности из металла и стекла. Характерные особенности передачи материальности металла и стекла графическими средствами. Грамотная компоновка в листе. Передача больших тональных отношений. Цельность изображения натюрморта. Фон нейтральный. Освещение четко направленное. Формат А2
Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки металлических и стеклянных предметов.

3. Раздел. Линейный рисунок

3.1. Тема. Зарисовки фигуры человека в движении.

Ознакомление с основами пластической анатомии, правилами и особенностями линейного рисования человека. Пластика движений. Формат А4. Материал – графитный карандаш (3М-9М).

Самостоятельная работа: наброски фигуры человека.

Раздел 4. Законы перспективы. Светотень

4.1. Тема. Рисунок цилиндра в горизонтальном положении. Методы построения окружности в пространстве.

Линейный рисунок окружности в перспективе (вертикальная плоскость). Точное построение окружности с учетом перспективного сокращения. Передача выразительности линий в пространстве. Линейно-конструктивный (сквозной) рисунок цилиндра в горизонтальном положении с введением легкого тона, с сохранением линий построения, без фона, с прокладкой тона в собственных и падающих тенях. Освещение верхнее, боковое. Формат А3. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.

4.2. Тема. Зарисовки предметов быта в горизонтальном положении.

Линейно-конструктивный (сквозной) рисунок предметов быта цилиндрической формы (ведро, кружка, кастрюля и т.д.) в горизонтальном положении с введением легкого тона. Закрепление материала предыдущего задания на примере предметов быта. Построение предметов с учетом пропорций, линейной и воздушной перспективы. Освещение верхнее, боковое. Формат А3. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: наброски предметов быта.

4.3. Тема. Наброски по памяти отдельных предметов быта.

Наброски отдельных предметов быта из предыдущего задания по памяти Развитие зрительной памяти и выработка глазомера. Закрепление навыков рисования окружности в перспективе. Формат А4. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки групп предметов.

Раздел 5.Тональный длительный рисунок

5.1. Тема. Рисунок гипсового шара.

Тональный рисунок гипсового шара на нейтральном фоне. Композиция листа. Выявление объема, с точной передачей светотеневых градаций (от блика до падающей тени), применение штриха по форме. Освещение верхнее, контрастное. Формат А-3, Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки фруктов и овощей.

5.2. Тема. Натюрморт с предметом цилиндрической формы в горизонтальном положении и драпировкой.

Закрепление материала предыдущих заданий. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Последовательность ведения рисунка, выполнение эскизов, перевод на формат. Передача больших тональных отношений. Выявление локального тона, объема и пространства в натюрморте с помощью светотени. Цельность изображения натюрморта. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: композиционные зарисовки из предметов быта.

Раздел 6.Линейно-конструктивный рисунок

6.1. Тема. Натюрморт в интерьере с масштабным предметом.

Линейно-конструктивная зарисовка угла интерьера (комната, класс, коридор) с введением масштабного предмета (стол, стул и др.). Соотношение масштаба предмета с пространством интерьера. Компоновка изображения в листе. Построение фрагмента интерьера с учетом линейной и воздушной перспективы. Прокладка тона в собственных и падающих тенях. Освещение направленное. Формат А2, А3. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки интерьера.

6.2. Тема. Натюрморт из трех предметов быта и драпировки со складками.

Закрепление всего материала, пройденного в процессе обучения. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Построение предметов с учетом перспективных сокращений, выявление их объема и пространственного расположения с учетом освещения. Владение приемами рисунка, умение пользоваться графическими средствами. Освещение верхнее боковое. Формат А2. Материал – графитный карандаш.

6 ГОД ОБУЧЕНИЯ (9 КЛАСС)

Раздел 1.Тональный длительный рисунок

1.1. Тема. Натюрморт из трех-четырёх гипсовых геометрических тел.

Рисунок натюрморта из гипсовых геометрических тел с фоном и тональным разбором предметов. Закрепление знаний, умений и навыков в рисовании гипсовых геометрических тел, полученных в процессе обучения. Компоновка изображения предметов в листе, выбор

формата. Применение в рисунке основных правил перспективы. Грамотная постановка предметов на плоскости. Выявление объема предметов и пространства в натюрморте. Фон серый. Освещение верхнее боковое. Формат А2. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.

1.2. Тема. Рисунок драпировки со сложной конфигурацией складок, лежащей на геометрическом предмете.

Тональный рисунок светлой драпировки со сложной конфигурацией складок, лежащей на геометрическом предмете (цилиндр, шар). Передача зависимости характера складок от особенности формы предмета. Выявление основных пропорций складок и их конструкций. Передача объема и пространства с помощью светотени. Более глубокое изучение закономерностей образования складок, закрепление знаний, полученных в четвертом классе. Освещение направленное. Формат А3. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки складок драпировки, выполнение копий с работ старых мастеров.

1.3. Тема. Натюрморт из предметов быта и гипсового орнамента высокого рельефа с драпировкой.

Тональный рисунок натюрморта из предметов быта с введением орнамента высокого рельефа и драпировки со складками. Компонировка натюрморта в листе, выбор формата. Выявление пространства и материальности с помощью тона, тональная разработка деталей, обобщение. Освещение верхнее, боковое. Формат А-2. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: создание набросков.

Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок

2.1. Тема. Зарисовка части интерьера с архитектурной деталью.

Рисование фрагмента интерьера с архитектурной деталью (окно, дверь и т.д.) с выраженным смысловым и композиционным центром. Развитие объемно-пространственного мышления, углубление знаний по практическому применению закономерностей перспективы. Построение интерьера с учетом линейной и воздушной перспективы, передача глубокого пространства, величины и пропорций предметов в интерьере, их пространственная связь. Компонировка изображения в листе, выбор формата. Материал – графитный и цветной карандаш, маркер.

Самостоятельная работа: зарисовки интерьера.

2.2. Тема. Зарисовка головы человека (обрубков).

Ознакомление с основными пропорциями, правилами и особенностями линейно-конструктивного рисования головы человека, на примере гипсовой обрубков. Формат

А3. Материал – графитный карандаш Самостоятельная работа: конструктивный рисунок обрубков по памяти.

Раздел 3. Живописный рисунок. Фактура и материальность

3.1.Тема. Натюрморт из предметов с разной фактурой и материальностью и четким композиционным центром.

Рисунок натюрморта повышенной сложности из предметов быта (стекло, металл, керамика, дерево и т.д.). Реализация накопленного опыта за предшествующий период обучения. Демонстрация навыков в передаче фактуры предметов с выявлением их объемной формы и планов, на которых они расположены. Передача материальности предметов с соблюдением общего тона. Четкость в последовательности выполнения работы. Формат А3. Материал по выбору.

Самостоятельная работа: наброски различными художественными материалами.

3.2. Тема. Зарисовка фигуры человека в интерьере.

Зарисовки фигуры человека в интерьере, с передачей его рода деятельности.

Раскрытие образа человека через тематическую постановку. Передача пропорций человеческой фигуры, выявление самого характерного, взаимосвязи фигуры с интерьером.

Совершенствование навыков работы мягкими материалами. Формат по выбору.

Самостоятельная работа: наброски фигуры человека в движении.

Раздел 4. Творческий рисунок.

Создание художественного образа графическими средствами

4.1. Тема. Тематический натюрморт «Мир старых вещей».

Последовательность ведения рисунка, выполнение эскизов, поиск пластической идеи будущей работы. Перевод эскиза на формат. Расширение композиционных понятий. Владение приемами рисунка, умение профессионально пользоваться графическими средствами. Выразительное решение постановки с передачей ее эмоционального состояния. Формат А3. Материал – графитный карандаш.

Самостоятельная работа: выполнение копий с работ старых мастеров.

Раздел 5.Тональный длительный рисунок

5.1. Тема. Натюрморт из предметов быта и драпировки со складками.

Самостоятельное использование полученных знаний, умений и навыков. Эскиз, формат, пропорции, моделировка деталей, общий тон. Материальность, художественная выразительность, завершенность работы.

5.1. Тема. Контрольный урок.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результатом освоения учебного предмета «Рисунок» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание понятий «пропорция», «симметрия», «светотень»;
- знание законов перспективы;
- умение использования приемов линейной и воздушной перспективы;
- умение моделировать форму сложных предметов тоном;
- умение последовательно вести длительную постановку;
- умение рисовать по памяти предметы в разных несложных положениях;
- умение принимать выразительное решение постановок с передачей их эмоционального состояния;
- навыки владения линией, штрихом, пятном;
- навыки выполнения линейного и живописного рисунка;
- навыки передачи фактуры и материала предмета;
- навыки передачи пространства средствами штриха и светотени.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНОК

Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Именно через контроль осуществляется проверочная, воспитательная и корректирующая функции.

Видами контроля по учебному предмету «Рисунок» являются текущая и промежуточная аттестации. Текущая аттестация проводится с целью контроля качества освоения конкретной темы или раздела по учебному предмету. Текущая аттестация проводится по четвертям в форме просмотра учебных работ ведущим преподавателем, оценки заносятся в классный журнал.

Виды и формы промежуточной аттестации:

- Контрольный урок – просмотр (проводится в счет аудиторного времени);

Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени по полугодиям в виде контрольных уроков (или дифференцированных зачетов) в форме просмотров работ обучающихся преподавателями.

Критерии оценок

По результатам текущей и промежуточной аттестации выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка 5 «отлично»

Предполагает:

- самостоятельный выбор формата;
- правильную компоновку изображения в листе;
- последовательное, грамотное и аккуратное ведение построения;
- умелое использование выразительных особенностей применяемого графического материала;
- владение линией, штрихом, тоном;
- умение самостоятельно исправлять ошибки и недочеты в рисунке;
- умение обобщать рисунок и приводить его к целостности;
- творческий подход.

Оценка 4 «хорошо»

Допускает:

- некоторую неточность в компоновке;
- небольшие недочеты в конструктивном построении;
- незначительные нарушения в последовательности работы тоном, как следствие, незначительные ошибки в передаче тональных отношений;
- некоторую дробность и небрежность рисунка.

Оценка 3 «удовлетворительно»

Предполагает:

- грубые ошибки в компоновке;
- неумение самостоятельно вести рисунок;
- неумение самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки в построении и тональном решении рисунка;
- однообразное использование графических приемов для решения разных задач;
- незаконченность, неаккуратность, небрежность в рисунке.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Методические рекомендации преподавателям

Освоение программы учебного предмета «Рисунок» проходит в форме практических занятий на основе анализа натуры в сочетании с изучением теоретических основ изобразительной грамоты. Рисование с натуры дополняется зарисовками по памяти и представлению. Выполнение каждого задания желательно сопровождать демонстрацией лучших образцов аналогичного задания из методического фонда, просмотром произведений мастеров рисунка в репродукциях или слайдах. Приоритетная роль отводится показу преподавателем приемов и порядка ведения работы.

На начальном этапе обучения преобладает подробное изложение содержания каждой задачи и практических приемов ее решения, что обеспечит грамотное выполнение практической работы. В старших классах отводится время на осмысление задания, в этом случае роль преподавателя - направляющая и корректирующая.

Одним из действенных и результативных методов в освоении рисунка, несомненно, является проведение преподавателем мастер-классов, которые дают возможность обучающимся увидеть результат, к которому нужно стремиться; постичь секреты мастерства.

Каждое задание предполагает решение определенных учебно-творческих задач, которые сообщаются преподавателем перед началом выполнения задания. Поэтому степень законченности рисунка будет определяться степенью решения поставленных задач.

По мере усвоения программы от обучающихся требуется не только отработка технических приемов, но и развитие эмоционального отношения к выполняемой работе.

Дифференцированный подход в работе преподавателя предполагает наличие в методическом обеспечении дополнительных заданий и упражнений по каждой теме занятия, что способствует более плодотворному освоению учебного предмета обучающимися.

Активное использование учебно-методических материалов необходимо обучающимся для успешного восприятия содержания учебной программы.

Рекомендуемые учебно-методические материалы: учебник; учебные пособия; презентация тематических заданий курса рисунка (слайды, видео фрагменты); учебно-методические разработки для преподавателей (рекомендации, пособия, указания); учебно-методические разработки (рекомендации, пособия) к практическим занятиям для обучающихся; учебно-методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; варианты и методические материалы по выполнению контрольных и самостоятельных работ.

Технические и электронные средства обучения: электронные учебники и учебные пособия; обучающие компьютерные программы; контролирующие компьютерные программы; видеофильмы.

Справочные и дополнительные материалы: нормативные материалы; справочники; словари; глоссарий (список терминов и их определение); альбомы и т. п.; ссылки в сети Интернет на источники информации; материалы для углубленного изучения.

Такой практико-ориентированный комплекс учебных и учебно-методических пособий, позволит преподавателю обеспечить эффективное руководство работой

обучающихся по приобретению практических умений и навыков на основе теоретических знаний.

Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Обучение рисунку должно сопровождаться выполнением домашних (самостоятельных) заданий. Каждое программное задание предусматривает выполнение набросков и зарисовок по теме занятия. Домашние задания должны быть посильными и нетрудоемкими по времени. Регулярность выполнения самостоятельных работ должна контролироваться педагогом и влиять на итоговую оценку обучающегося.

Ход работы учебных заданий сопровождается периодическим анализом с участием самих обучающихся с целью развития у них аналитических способностей и умения прогнозировать и видеть ошибки. Каждое задание оценивается соответствующей оценкой.

Средства обучения

Материальные: учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом;

Наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учеников, настенные иллюстрации, магнитные доски, интерактивные доски.

Демонстрационные: муляжи, чучела птиц и животных, гербарии, демонстрационные модели.

Электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы.

Аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список методической литературы

1. Анциферов, Л.Г. Анциферова, Т.Н. Кисляковская. Рисунок. Примерная программа для ДХШ и изобразительных отделений ДШИ. М., 2003
2. Барщ А. Рисунок в средней художественной школе. М.: Издательство Академии художеств СССР, 1963
3. Ватагин В. Изображение животных. М., 1957
4. Дейнека А. Учитесь рисовать. М., 1961
5. Костерин Н. Учебное рисование: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 2002 «Дошкол. воспитание», № 2010 «Воспитание в дошкол. учреждениях» – 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 1984
6. Ли Н. Рисунок. Основы учебного академического рисунка: Учебник. - М.: Эксмо, 2010

7. Лушников Б. Рисунок. Изобразительно-выразительные средства: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Изобраз. искусство»/ Б. Лушников, В. Перцов. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006
8. Медведев Л. Формирование графического художественного образа на занятиях по рисунку: Учеб. пособие для студентов худож. – граф. фак. пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1986
9. Основы академического рисунка. 100 самых важных правил и секретов/ авт.-сост. В. Надеждина. - Минск: Харвест, 2010
10. Рисунок. Учеб. пособие для студентов худож. – граф. фак. пед. ин-тов. Под ред. А. Серова. М: Просвещение, 1975
11. Ростовцев Н. Учебный рисунок: Учеб. для учащихся педучилищ по спец. 2003 «Преподавание черчения и изобразит. искусства». 2-е изд., перераб. М.: Просвещение, 1985
12. Соловьёва Б. Искусство рисунка. Л.: Искусство, 1989
13. Учебный рисунок: Учеб. пособие / Ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина Акад. художеств СССР. Под ред. В. Королёва. - М.: Изобраз. искусство, 1981
13. Фаворский В.А. Художественное творчество детей в культуре России первой половины 20 века. М.: Педагогика, 2002
14. Хейл Р. Рисунок. Уроки старых мастеров: подробное изучение пластической анатомии человека на примере рисунков великих художников: пер. с англ. О. Герасиной/ Р. Хейл.- М.: Астрель, 2006

Список учебной литературы

1. Барышников А.П. Перспектива. - М., 1955
2. Бесчастнов Н.П. Изображение растительных мотивов. М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004
3. Бесчастнов Н.П. Графика натюрморта. М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2008
4. Бесчастнов Н.П. Графика пейзажа. М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005
5. Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика. М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006