

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

- Все учебные и образовательные программы учреждения составлены преподавателями Центра в соответствии с "Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей" (письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16)
- В программы внесены изменения в пояснительную записку на основании письма Администрации Ленинградской области, комитета общего и профессионального образования ЛО «О соблюдении законодательства РФ в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» от 09 апреля 2014 года № 19-1932/14- 0-0
- При составлении программ учитывались методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (приложение к письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0).

Принята педагогическим советом

МБНУ «ЦЭВиОД (с углублённым изучением программ в области искусств)»

Протокол № 4 от 26.08 2025 года

Утверждено директором

МБНУ «ЦЭВиОД (с углублённым изучением программ в области искусств)»

И. В. Петровой

Приказ № 3 от 26.08 2025 года

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я – журналист?! Основы тележурналистики»

Цель адаптированной дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Я – журналист?! Основы тележурналистики»:

Развитие творческого потенциала ребёнка, социализация воспитанника через профессиональное самоопределение и личностный рост на основе изучения теории и практики основ тележурналистики.

Педагогическая целесообразность программы:

Телевидение – средство массовой коммуникации, затрагивает интересы многих людей, и ребенок должен научиться, сохраняя собственную точку зрения, не нарушать права другого человека, не оскорблять его честь и достоинство. Необходимо знание и существующих документов в области СМИ и владение минимумом юридических законов.

Программа нацелена на воспитание в детях личностных качеств, основанных на порядочности и профессиональной честности.

В основе содержания и структуры предлагаемой программы лежит концепция допрофессионального образования юными корреспондентами телевизионного ремесла на базе творческой деятельности.

Отличительные особенности программы:

Дети с ограниченными возможностями – это дети, здоровья препятствует освоению программ вне методик обучения и воспитания. обучающихся с ОВЗ неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее дети с нарушениями развития.

По классификации, предложенной В. А. Лапшиным и Б. П. Пузановым, к основным категориям детей с ограниченными возможностями здоровья относятся:

Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);

Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
Дети с нарушением речи (логопаты);
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
Дети с умственной отсталостью;
Дети с задержкой психического развития;
Дети с нарушением поведения и общения (с выраженными эмоционально-волевой сферы);
Дети с и комплексными нарушениями развития.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская речевого творчества» представляет собой курс межпредметной интеграции (русский язык, литературное чтение, риторика, окружающий мир, краеведение, актёрское мастерство);

Отличительные особенности программы заключаются в направленности на создание такой ситуации обучения, при которой дети учатся, общаясь, и одновременно учатся общаться. Программа позволяет организовать жизнедеятельность детей так, чтобы они почувствовали себя здоровыми, жизнерадостными, удачливыми, любящими людей и вполне уверенными в своих силах, умеющими общаться друг с другом.

Каждое занятие включает творческие и коммуникативные задания;
Обучение по программе основывается на следующих **педагогических принципах** личностно ориентированного подхода:

- учение без принуждения, обучение с увлечением; сотрудничества и взаимопомощи между учениками;
- от практики – к теории и опять к практике;
- научности и доступности;
- исследование, творчество, поиск – залог успеха;
- знания, полученные на занятиях по данному курсу, способствуют расширению кругозора, особенно в области гуманитарных наук, и повышению уровня самооценки;
- занятия по программе помогают детям преодолевать такие психологические барьеры, как скованность, замкнутость, застенчивость;
- на занятиях используются нетрадиционные формы обучения;
- разработан новый учебно-тематический план и внесены изменения в содержание программы.

Возраст обучающихся: программа ориентирована на детей 12-18 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение: 12 лет.

Язык преподавания – русский.

Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе - очная.

Организация аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий, определение формы аудиторных занятий: учебное занятие, игра, концерт, дискуссия, экскурсия, викторина, турнир, дебаты и др..

Формы организации образовательной деятельности обучающихся: всем составом объединения, в группах, индивидуально.

Структура занятий

Структура занятия состоит из организационного этапа, основного и заключительного. Содержание структуры определяется педагогом в соответствии со своим видом деятельности.

Формы и режим аудиторных занятий.

Форма организации обучения – **групповая**. Допускается проведение занятий по подгруппам и, учитывая дифференцированный подход к каждому ребенку,

индивидуально в зависимости от специфики предмета. Индивидуальные занятия проводятся по расписанию, разработанному индивидуально для учащегося.

Объем нагрузки в неделю: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Между занятиями перерыв 10 минут.

(Рекомендации пункта 8.5, требования пункта 8.6 и Приложение № 3 СанПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность одного занятия: 1 час академический (40 минут).
Приложение № 3 (Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования) СанПиН 2.4.4.3172-14

Набор на детское телевидение проводится ежегодно в период с 27 августа по 31 августа, среди учащихся 8 – 11 классов (12 – 18 лет).

Наполняемость объединения:

Количество воспитанников в группе первого года обучения составляет от 12 до 15 человек. На второй год обучения, в силу углубленного изучения отдельных специализаций, количество детей в группе не должно превышать 12 – 15 человек.