

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Образовательная программа «Общее эстетическое развитие детей» включает в себя рабочие программы по учебным дисциплинам: «Хореография», «Риторика»

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р),

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.

№196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

Устава МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей» (утверждён постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 15.12.2015 года № 2756).

**Педагогическая целесообразность** образовательной программы обусловлена тем, что с удовлетворением возрастающих потребностей родителей и детей в сфере художественно – эстетической деятельности существует необходимость комплексного подхода к организации учебно-воспитательного процесса. Такой подход к организации занятий с детьми обеспечивает укрепление их психического и физического здоровья, способствуют развитию таких качеств личности, как любознательность, творческое воображение, коммуникативность, трудолюбие, самоконтроль, выносливость, терпение, самостоятельность, ответственность за результат своей деятельности.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена еще и тем, что воспитание и образование в области искусства призвано решить ответственные задачи эстетического воспитания и формирования мировоззрения и художественных вкусов, а также программа нацелена на подготовку обучающихся к дальнейшему обучению в Школе искусств. Программа даёт возможность самоопределиваться учащимся через реализацию своих творческих способностей для более глубокого изучения того вида искусства, который им наиболее близок.

**Цель программы:** образовательной программы – развитие творческого потенциала ребенка посредством музыкальной, танцевальной, художественной и театрализованной деятельности.

**Язык преподавания**– русский.

**Форма обучения** по дополнительной образовательной программе - очная.

**Формы организации занятий:** в группах.

**Форма учебных аудиторных занятий:** групповая. Количественный состав групп по 10 -20 человек.

**Формы подведения итогов:**

- открытые уроки;
- творческие мастерские;
- праздники и развлечения;
- концерты, фестивали, конкурсы.

