

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Сольфеджио»
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный пианист»

Рабочая программа «Сольфеджио» является одним из основных учебных предметов для последующего изучения учебных предметов в области музыкального искусства.

Уровень программы – стартовый.

Программа является модифицированной, изменена с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Цель: развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области теории музыки, а также выявление одаренных детей в области музыкального искусства, подготовка их к поступлению в предпрофессиональные классы.

Учебный предмет сольфеджио неразрывно связан с другими учебными предметами, поскольку направлен на развитие музыкального слуха, музыкальной памяти, творческого мышления. Умения и навыки интонирования, слухового анализа, импровизации и сочинения являются необходимыми для успешного овладения учениками других учебных предметов (сольное инструментальное исполнительство, хоровой класс и другие).

При реализации программы «Сольфеджио» используются различные формы работы, сочетаются подача теоретического материала и практическая работа: ритмические упражнения, распевание, пение, творческие упражнения, импровизации, игры. Все формы работы логично сменяют и дополняют друг друга. Проведение каждого занятия требует от преподавателя не просто тщательной подготовки и владения материалом, но и особого творческого настроения, способности увлечь своих учеников и одновременно направлять их во время занятия к достижению поставленной цели.

Язык преподавания – русский.

Форма обучения по программе - очная.

Форма занятий-групповая. При необходимости допускается индивидуальная форма работы.

Формы проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные).

Срок реализации программы -один год обучения.

Возраст детей -5-6,5 лет

Срок реализации программы -один год обучения.

Объем нагрузки в неделю в соответствии с учебным планом.