

Аннотация к учебной программе «История народной культуры и изобразительного искусства», входящей в состав дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Декоративно – прикладное творчество»

Срок реализации 3 года.

Программа «История народной культуры и изобразительного искусства» направлена на художественно – эстетическое развитие личности обучающегося, на формирование навыков восприятия художественного произведения и умения выразить к нему своё отношение.

Программа составлена в полном соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного и изобразительного искусства, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 №159.

Предмет «История народной культуры и изобразительного искусства» является важной составляющей для изучения предмета в области теории и истории изобразительных искусств, а также необходимым условием для освоения учебных предметов в этой области.

На уроках формируются теоретические знания об изобразительном искусстве и эстетическое отношение к произведениям искусства, расширяется кругозор в сфере изобразительного искусства, воспитывается художественный вкус, пробуждается любовь к искусству.

Цель программы: воспитание культуры учащихся на основе формирования комплекса знаний, умений, навыков в области изобразительного творчества, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать различные произведения отечественных и зарубежных мастеров.

Структура программы учебного предмета

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета;
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цель и задачи учебного предмета;
- Обоснование структуры программы учебного предмета;
- Методы обучения;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

II. Содержание учебного предмета

- Сведения о затратах учебного времени;
- Содержание разделов;
- Требования по годам обучения;

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;

- Критерии оценки;

V. Методическое обеспечение учебного процесса

- Методические рекомендации педагогическим работникам;

VI. Списки рекомендуемой методической литературы

- Список рекомендуемой методической литературы.