

**Муниципальное бюджетное нетиповое учреждение дополнительного
образования
«Центр эстетического воспитания и образования детей
(с углублённым изучением программ в области искусств)» г. Кингисепп**

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.01.2026г.

Утверждено
приказом директора
МБНУ ДО «ЦЭВиОД»
№ 1 от 27.01.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о работе муниципального бюджетного нетипового учреждения
дополнительного образования «Центр эстетического воспитания и
образования детей (с углублённым изучением программ в области
искусств)» г. Кингисепп по профилактике экстремизма, терроризма и
деструктивного поведения обучающихся.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Национальной стратегией противодействия экстремизму и терроризму, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации Уставом образовательной организации (далее – организация) **МБНУ «ЦЭВиОД»**, иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, основные направления, механизмы и ответственных за организацию работы по профилактике экстремизма и терроризма в **МБНУ «ЦЭВиОД»**.

1.3. Основные понятия:

Экстремизм (экстремистская деятельность): деятельность, определяемая ст. 1 Федерального закона № 114-ФЗ (*насильственное изменение основ конституционного строя, публичное оправдание терроризма, возбуждение розни, пропаганда исключительности и т.д.*).

Терроризм (террористическая деятельность): Деятельность, определяемая ст. 3 «О противодействии терроризму».

Радикализм: идеология и практика, направленные на коренное, часто насильственное, изменение существующих общественных и политических институтов, норм и ценностей, ведущие к экстремизму.

Профилактика: комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения радикальных и экстремистских идей, настроений и действий среди участников образовательных отношений.

Участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и администрация Организации.

2. Цель и задачи:

2.1. Цель: формирование у участников образовательных отношений устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, воспитание гражданской идентичности, патриотизма, толерантности и уважения к закону.

2.2. Задачи:

– формирование правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и иных участников образовательных отношений;

– развитие критического мышления, умения противостоять манипуляциям и деструктивной пропаганде;

- воспитание уважения к культурному, этническому, национальному и конфессиональному многообразию российского общества;
- выявление и нейтрализация факторов, способствующих распространению радикальных и экстремистских идей в образовательной среде;
- раннее выявление признаков вовлечения обучающихся в радикальную или экстремистскую деятельность;
- обеспечение информационной безопасности участников образовательных отношений.
- организация взаимодействия с правоохранительными и следственными органами, органами прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма.

3. Основные направления деятельности в МБНУ «ЦЭВиОД» по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма

3.1. Информационно-просветительская и воспитательная работа предполагает:

- включение тем по профилактике терроризма и экстремизма во внеурочную деятельность;
- проведение тематических классных часов, лекций, семинаров, круглых столов, дискуссий;
- организация встреч с представителями правоохранительных и следственных органов, органов прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения, участниками и ветеранами специальной военной операции по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;
- разработка и распространение информационных материалов по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма (*буклеты, памятки, плакаты*);
- использование официального сайта ОО, информационных стендов для размещения материалов по профилактике идеологии терроризма и экстремизма;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия (*фестивали культур, дни национальных культур, военно-патриотические мероприятия*).

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- диагностику социально-психологического климата в классах/группах;
- выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;

– индивидуальную и групповую работу с обучающимися, склонными к девиантному или делинквентному поведению;

– консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;

– развитие навыков бесконфликтного общения, толерантности, медиации.

3.3. Организационно-административные меры предусматривают:

– контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, Устава _ в МБНУ «ЦЭВиОД»,

– мониторинг интернет-активности обучающихся в сети «Интернет»;

– пресечение распространения материалов радикального или экстремистского содержания (*листовки, наклейки, граффити, публикации в социальных сетях групп с участием обучающихся*);

– контроль за содержанием официальных информационных ресурсов образовательной организации;

– организация безопасности образовательной среды (*пропускной режим, видеонаблюдение*).

3.4. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

– информирование о мерах профилактики на родительских собраниях;

– консультирование по вопросам выявления признаков вовлечения детей в различные течения деструктивной направленности;

– пропаганда ответственности родителей, семейных ценностей;

– вовлечение родителей в совместные профилактические мероприятия.

4. Механизмы выявления и реагирования признаков терроризма и экстремизма в МБНУ «ЦЭВиОД»

4.1. Источники информирования о фактах или рисках вовлечения в террористическую деятельность:

– обращения о фактах вовлечения в противоправную деятельность обучающихся, родителей, педагогов, общественности;

– результаты мониторинга социальных сетей (*информация, находящаяся в общем доступе*).

– наблюдения педагогов, классных руководителей, заместителя директора по учебно - воспитательной работе за поведением обучающихся;

– информация, поступающая о фактах вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность от правоохранительных органов, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Результаты проверок, рейдов.

4.2. Действия при выявлении фактов или подозрений на экстремистскую или террористическую деятельность:

4.2.1. Незамедлительное информирование: заведующего отделением преподавателя /педагога/, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по безопасности.

4.2.2. Документирование: составляется служебная записка (докладная) с описанием факта, источника полученной информации, обстоятельств, даты и места выявленного факта.

4.2.3. Первичная оценка ситуации: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по безопасности осуществляют анализ инцидента, беседуют с участником (-ами) о сложившемся инциденте;

4.2.4. Решение о мерах реагирования на факты проявления экстремистской или террористической деятельности включает:

- профилактические меры (*профилактические беседы, усиление контроля посещения и успеваемости обучающегося «группы риска», психолого-педагогическая помощь, постановка на внутренний учет, вовлечение во внеурочную деятельность*);

- разработка и реализация индивидуального плана профилактической работы с обучающимся (при необходимости);

- информирование родителей (законных представителей) о сложившемся инциденте;

- при наличии достоверных фактов, подтверждающих вовлечение в экстремистскую или террористическую деятельность – незамедлительное информирование правоохранительных органов МВД, УФСБ, комитета по образованию.

5. Полномочия педагогического состава по предупреждению экстремизма и распространения терроризма

5.1. Руководитель МБНУ «ЦЭВиОД»:

- несет персональную ответственность за организацию и проведение профилактической работы;

- издает приказ по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства образования и науки;

- утверждает настоящее Положение и План по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства образования и науки;

- организует меры по обеспечению безопасности и антитеррористическую защищенность образовательной организации;

- контролирует соблюдение пропускного режима;

- обеспечивает взаимодействие с органами системы профилактики, в том числе правоохранительными организациями;

- формирует и создает нормативно-правовую базу (*приказы, распоряжения, планы и т.д.*) по профилактике терроризма и экстремизма;

- контролирует исполнение настоящего Положения.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по безопасности МБНУ «ЦЭВиОД»:

- организуют разработку и реализацию мероприятий в рамках Календарного плана воспитательной работы, плана профилактических мероприятий;
- координируют работу классных руководителей, преподавателей, педагогов;
- анализируют эффективность проводимой профилактической работы;
- организуют работу с родителями.

5.3. Заведующие отделениями МБНУ «ЦЭВиОД»:

- проводят профилактическую работу с обучающимися в классе (группе);
- наблюдают за поведением и настроениями обучающихся;
- информируют администрацию о выявленных проблемах среди обучающихся;
- работают с родителями обучающихся класса (группы);
- ведут соответствующую документацию, формирует характеристики на каждого обучающегося с класса (группы).

5.5. Педагогические работники МБНУ «ЦЭВиОД»:

- включают элементы профилактики в учебный процесс;
- наблюдают за поведением учеников в классах (группах);
- немедленно информируют администрацию образовательной организации о фактах проявления радикализма или экстремизма, о наличии подозрительных материалах, о конфликтах на межнациональной или межконфессиональной почве;
- соблюдают нормы профессиональной этики.

6. Взаимодействие МБНУ «ЦЭВиОД»:

с общественными, религиозными и иными организациями:

6.1. При организации мероприятий в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся образовательная организация взаимодействует с:

- правоохранительными органами (*Прокуратура, Следственный комитет Российской Федерации, Управление Федеральной службы безопасности по Российской Федерации*);
- ОМВД по Кингисеппскому району;
- муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Комитетом по образованию Кингисеппского района;

- Органами по делам молодежи
- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательной организации.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

7.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя образовательной организации.