

РАССМОТРЕН:
на заседании
педагогического совета
протокол от 26.08.2025г. №4

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБНУ ДО
«ЦЭВиОД»
от 26.08.2025г. № 3

**Положение
о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации
в муниципальном бюджетном нетиповом учреждении
дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания и образования детей
(с углублённым изучением программ в области искусств)» г. Кингисепп**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБНУ ДО «ЦЭВиОД».
- 1.2. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного не типового учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания и образования детей (с углублённым изучением программ в области искусств)» г. Кингисепп (далее по тексту – Учреждение).

2. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

- 2.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся в Учреждении.
- 2.2. В Учреждении формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачёт, технический зачёт, контрольное задание, контрольная работа, академический концерт, просмотр работ, творческий зачет, защита проекта, экзамен и др.
- 2.3. Контрольные уроки, зачёты и просмотры работ в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.
- 2.4. Академические концерты, итоговые просмотры и экзамены проводятся за пределами аудиторных занятий, то есть по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся в структурном подразделении Учреждения «Детская академия искусств» осуществляется преподавателями по балльной системе (минимальный балл 2; максимальный балл 5) и зачётной системе (зачёт без оценки, дифференцированный зачёт с оценкой).
- 2.6. Конкретизированное содержание текущего контроля учебной деятельности учащихся, порядок промежуточной и итоговой аттестации определяется в образовательных и учебных программах, реализуемых в Учреждении.
- 2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего учебного года. Преподаватели академии искусств, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, оценивая качество выполняемых домашних заданий, достигнутые учащимися творческие достижения, полученные навыки и умения, выставляют оценки в журналы посещаемости и успеваемости обучающихся.
- 2.8. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся как по окончании каждой учебной четверти, так и по окончанию полугодий учебного года.
- 2.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью определения:
 - качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определённом этапе обучения.

3. Проведении промежуточной аттестации обучающихся школы искусств.

- 3.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся школы искусств устанавливается предельное количество зачётов и экзаменов – не более 4 экзаменов и 6 зачётов в учебном году.

- 3.2. При проведении зачёта без оценки качество подготовки обучающегося фиксируется словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 3.3. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена или зачёта в рамках промежуточной аттестации.
- 3.4. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется расписание экзаменов, утверждаемое приказом Директора Учреждения. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 3.5. К экзаменам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
- 3.6. Для обучающихся в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающихся должен быть не менее двух календарных дней.
- 3.7. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающихся. Содержание экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателями соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических отделов (отделений) и (или) методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 3.8. При проведении экзамена качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.
- 3.9. Для проведения промежуточной аттестации в форме зачётов, экзаменов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов создаются комиссии для каждой учебной программы или учебного предмета отдельно. Составы комиссий формируются из числа преподавателей, реализующих данные учебные программы. Количественный состав комиссии – не менее 3 человек. Персональный состав комиссии согласовывается на заседаниях методического отдела и утверждается приказом директора Учреждения.
- 3.10. Члены комиссии по проведению промежуточной аттестации самостоятельно организывают свою деятельность, обеспечивают единство требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающихся, заносят в зачётные и экзаменационные ведомости оценки, пояснения и замечания.
- 4. Результат промежуточной аттестации обучающихся.**
- 4.1. Учащиеся структурного подразделения Учреждения «Детский медиацентр» и «Отделения детского творчества», освоившие в полном объёме учебные программы, по решению Педагогического Совета Учреждения переводятся в следующий класс.
- 4.2. Учащиеся отделений структурного подразделения «Детская академия искусств», освоившие в полном объёме учебные программы, участвовавшие в промежуточной (экзаменационной) аттестации при положительных оценках по решению Педагогического Совета Учреждения переводятся в следующий класс.

- 4.3. Учащиеся (кроме учащихся выпускных классов), не участвовавшие по причине болезни в промежуточной (экзаменационной) аттестации, при условии текущей удовлетворительной успеваемости на основании решения Педагогического Совета (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс. Учащиеся, не выполнившие учебный план по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического Совета.

5. Итоговая аттестация

- 5.1. Освоение дополнительной образовательной программы завершается итоговой аттестацией.
- 5.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.
- 5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
 - полноту выполнения дополнительной образовательной программы.