

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания
и образования детей (Детская школа
искусств)» г. Кингисеппа**

Ленинградская область, Кингисеппский район,
г. Кингисепп, Крикковское шоссе, д. 14а

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627, приказом Минобрнауки от 09.11.2015 года № 1309)



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБУ ДО
(ЦЭВ и ОД(ДШИ)) г. Кингисепп
Петрова И.В.
30.01.2025г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания и образования детей(Детская школа искусств)» г. Кингисеппа.
- 1.2. Адрес объекта: 188480 Ленинградская область г. Кингисепп. Крикковское шоссе дом 14а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 2 этажа, 2590 кв. м
 - часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11000 кв. м
- 1.4. Год постройки здания: 1985, последнего капитального ремонта: _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: Программа «Реновация», сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания и образования детей(Детская школа искусств)» г. Кингисеппа , (МБУ ДО «ЦЭВ и ОД(ДШИ)»г.Кингисеппа).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188480 Ленинградская область г. Кингисепп. Крикковское шоссе дом 14а
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование!):
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 405 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Общественный транспорт.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300_м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А*», «Б», «ДУ», «В»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон»

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ
2	Вход (входы) в здание	ДПВ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДПВ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДПВ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДПВ
	Система информации и связи (на всех зонах)	ДПВ
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *Доступно полностью всем.*

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации на сайте: <http://bezpregrad.lenreg.ru/>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «23» января 2025 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от «23» января 2025 г.
3. Решения Комиссии _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО
«ЦЭВиОД(ДШИ)» г.Кингисеппа
И.В.Петрова
« 23 » января 2025 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания и образования детей(Детская школа искусств)» г. Кингисеппа. отдельно стоящее здание.

1.2. Адрес объекта : 188480, Ленинградская область г.Кингисепп Крикковское шоссе дом 14а .

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2590 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);
11000 кв.м

1.4. Год постройки здания 1985г, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего-2024г.
капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) _____

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания и образования детей(Детская школа искусств)» г. Кингисеппа. МБУ ДО «ЦЭВиОД(ДШИ)» г. Кингисеппа.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) _____
188480 Ленинградская область г.Кингисепп Крикковское шоссе дом 14а

—

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 188480 Ленинградская область г.Кингисепп пр.Карла Маркса д.1а/2

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование

2.2 Виды оказываемых услуг - образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети от 5 до 18 лет.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 405 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

_____ согласно движения городского транспорта (автобус) _____,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
_____ нет _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) _____ 5 _____ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет .

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения (целевого	Не нуждается

	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО
ЦЭВИОД (ДШИ) г.Кингисеппа
И.В.Петрова
« 23 » января 2025 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

МО_ "Кингисеппский
муниципальный район "

« 23 » января 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания и образования детей (Детская школа искусств)» г. Кингисеппа. отдельно стоящее здание.

1.2. Адрес объекта 188480 Ленинградская область г.Кингисепп
Крикковское шоссе дом
14а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2590 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);
11000 кв.м

1.4. Год постройки здания 1985г, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего-2024г, капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) _____

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания и образования детей (Детская школа искусств)» г.Кингисеппа, МБУ ДО «ЦЭВиОД(ДШИ)» г.Кингисеппа.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) _____
188480 Ленинградская область г.Кингисепп Крикковское шоссе дом
14а _____

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____ образовательная деятельность _____

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

_____ согласно маршрута городского транспорта _____,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
_____ нет _____

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 300 _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 5 _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б	
4	с нарушениями зрения	Б	
5	с нарушениями слуха	Б	
6	с нарушениями умственного развития	Б	

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: _
 доступно полностью всем.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	<u>2</u>	л.
2. Входа (входов) в здание	на	<u>2</u>	л.
3. Путей движения в здании	на	<u>2</u>	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	<u>2</u>	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	<u>2</u>	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	<u>2</u>	л.

Руководитель
рабочей группы _
И.о.директора _____

И.В.Петрова
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы _
Заместитель директора _ по АХЧ _С.В.Прялухина
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов _

Председатель Т.Н.Банщиков

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,

расположенной на объекте: заместитель директора по безопасности
Н.В.Якоби

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Председатель ТК Т.И. Бехметьева

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г.
(протокол № _____)
Комиссией (название). _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания и образования детей (Детская школа
искусств)» г. Кингисеппа.

188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, ул.Крикковское шоссе дом
14а

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть						
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть						
1.3	Лестница (наружная)	есть						
1.4	Пандус (наружный)	есть						
1.5	Автостоянка и парковка	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
1. Территория, прилегающая к зданию (участку)	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от « 23 » января 2025 г.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания и образования детей (Детская школа
искусств)» г. Кингисепп.

188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, ул.Крикковское шоссе дом
14а

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		1				
2.2	Пандус (наружный)	есть		1				
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		1				
2.4	Дверь (входная)	есть		1				
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входы в здание	ДП-В		1	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ _____
от « 23 » января 2025 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания и образования детей (Детская школа
искусств)» г. Кингисеппа.

188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, ул.Крикковское шоссе дом
14а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть						
3.2	Лестница (внутри здания)	есть						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Подъемник	есть						
3.5	Дверь	есть						
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-В		7	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания и образования детей (Детская школа
искусств)» г. Кингисеппа.

188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, ул.Крикковское шоссе дом
14а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть						
4.2	Зальная форма обслуживания	есть						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от «_23_» января 2025 г.

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания и образования детей(Детская школа
искусств)» г. Кингисеппа.

188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, ул.Крикковское шоссе дом
14а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть						
5.2	Душевая/ ванная комната	есть						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		2-3	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания и образования детей(Детская школа
искусств)» г. Кингисеппа.

188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, ул.Крикковское шоссе дом
14а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть						
6.2	Акустические средства, индукционная петля.	есть						
6.3	Тактильные средства	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

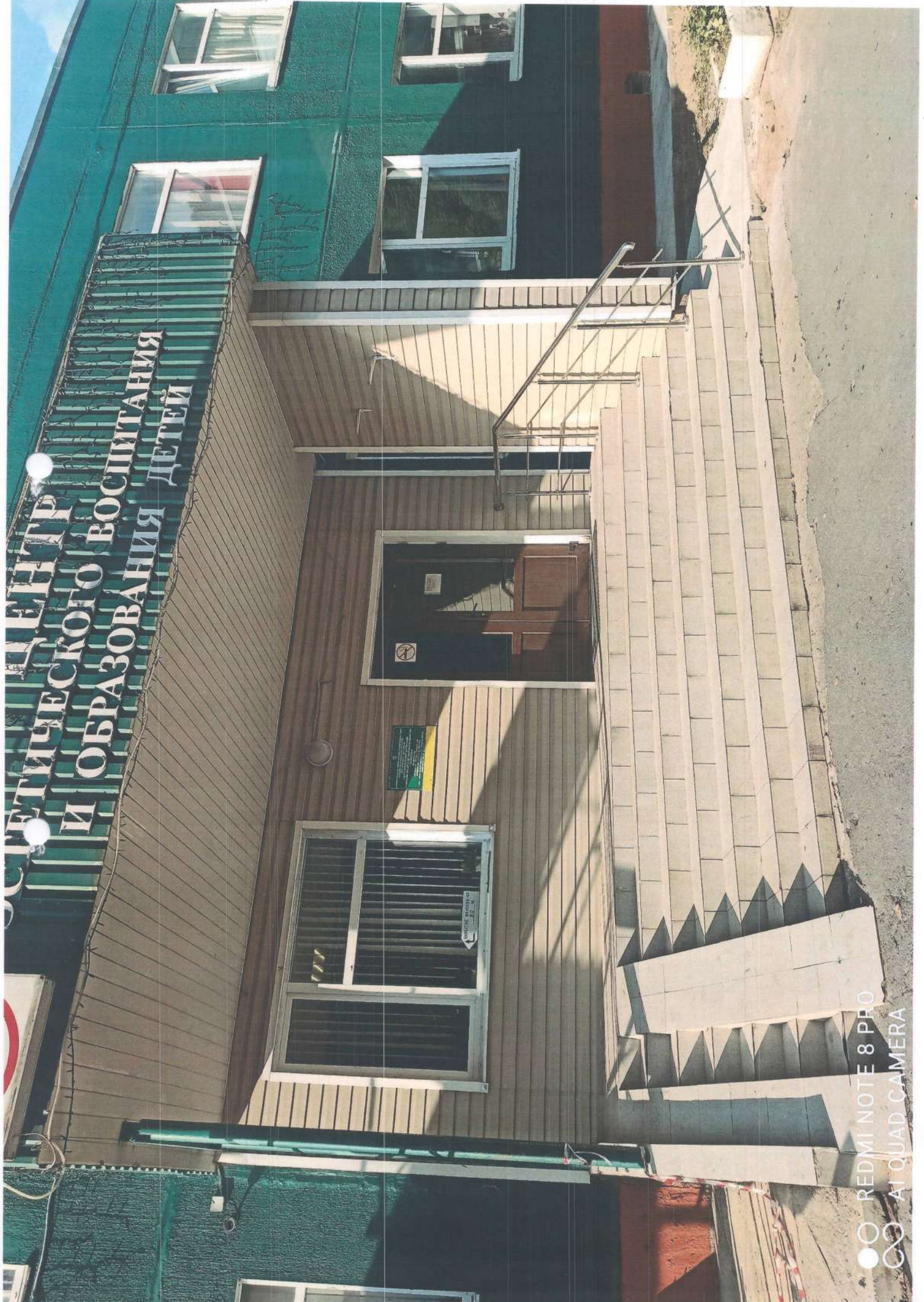
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-В		4,5,6	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно

частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____



ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA







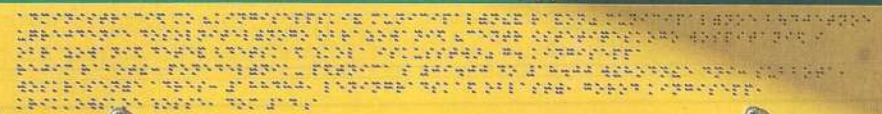
АДМИНИСТРАЦИЯ МО «КИНГИСЕППСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ)»
Г. КИНГИСЕППА

РЕЖИМ РАБОТЫ:

ПОНЕДЕЛЬНИК - ПЯТНИЦА С 09.00 ДО 18.00

ВЫХОДНЫЕ ДНИ: СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ

АДРЕС: 188480, ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД КИНГИСЕППИ,
КРИККОВСКОЕ ШОССЕ, ДОМ 14А



ИНФОРМАЦИЯ



A blue information board with a white border, containing several certificates and documents. The board is mounted on a light-colored wall.



МБУ ДО «ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



A large informational poster with a white background and a blue border. It features the name of the organization at the top, followed by several sections of text and small photographs. The text is in Russian and describes the center's activities and services.

ОБРАЗЦОВЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ



A yellow display board with a white border, containing several photographs and certificates. The board is titled 'ОБРАЗЦОВЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ' (Sample Collections) at the top. It features images of groups of people and various documents, including a QR code and a certificate dated 2024.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
«ИСТОК»



Доступная среда
www.amerisids.ru

ГРУППА КОМПАНИЙ
«ИСТОК-АУДИО»
www.istok-audio.com



ФОТО 2 00 33



- Включён в Реестр «Всероссийской Книги Почёта - 2008».
- Включён в национальный «Ведущие образовательные организации России - 2009».
- Лауреат конкурса «100 лучших организаций в номинации «Лучшая организация дополнительного образования» - 2014».
- В 2016 и в 2018 году - Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая организация дополнительного образования детей».

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

на 33 листах
И.о. директора «ЦЭВиОД (ДШИ)»
Петрова И.В.

