АДМИНИСТРАЦИЯ МО «КИНГИСЕППСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей (Детская школа искусств»г. Кингисеппа

Утверждена приказом № 6а от «02» сентября 2024г.

ИНСТРУКЦИЯ

персоналу МБУ ДО «ЦЭВиОД(ДШИ)» г. Кингисеппа при приеме телефонного сообщения с угрозами террористического характера

1. Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта:

реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;

- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции по телефону «02», «102» или «112» о поступившей угрозе на номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;
- при наличии автоматического определителя номера (AOH) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и директору учреждения;
- при необходимости эвакуировать сотрудников согласно плану эвакуации в безопасное место;
- обеспечить беспрепятственную работу оперативно следственной группы, кинологов и т.д.;

2. Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва:

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественное работу аппарата чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора. Примерные вопросы:

Когда может быть проведен взрыв?

Где заложено взрывное устройство?

Что оно из себя представляет?

Как оно выглядит внешне?

Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?

Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?

Вы один или с вами есть еще кто-либо?

3. О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону:

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия:

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки телеили радиоаппаратуры, голоса, другое)?

Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какуюлибо группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству, если нет - немедленно по его окончании.

И.о.директора МБУ ДО " ЦЭВиОД(ДШИ) " И.В.Петрова

