

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

При

мониторинга результатов обучения детей по дополнительной общеразвивающей программе

Детское объединение Хореографический ансамбль "Гардарика"

Подготовка концертных номеров

Год обучения четвертый Группа № 1

Матюхина Ирина Дмитриевна

Фамилия, имя воспитанника	Александренкова Э		Великанова ангели		Комиссарова Анна		Пимкина Мария		Васильева Юлия		Стенина Анастасия		Стрелегова Кира		Кузнецова Маргарита		Федорова Катя		Цатрян Марьяна		Фольваркова алла						
	Конеч 1-го полугодия	Конеч учебного года	Конеч 1-го полугодия	Конеч учебного года	Конеч 1-го полугодия	Конеч учебного года	Конеч 1-го полугодия	Конеч учебного года	Конеч 1-го полугодия	Конеч учебного года	Конеч 1-го полугодия	Конеч учебного года	Конеч 1-го полугодия	Конеч учебного года	Конеч 1-го полугодия	Конеч учебного года	Конеч 1-го полугодия	Конеч учебного года	Конеч 1-го полугодия	Конеч учебного года	Конеч 1-го полугодия	Конеч учебного года					
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																											
Теоретические знания, предусмотренные программой	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3				
Владение специальной терминологией	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3				
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																											
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Владение специальным оборудованием и оснащением	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3				
Творческие навыки	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3				
О с н о в н ы е о б щ е у ч е б н ы е к о м п е т е н т н о с т и																											
<i>Учебно-интеллектуальные</i>																											
Подбирать и анализировать специальную литературу	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3				
Пользоваться компьютерными источниками информации	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3				
Осуществлять учебно-исследовательскую работу	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3				
<i>Коммуникативные</i>																											
Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3				
Выступать перед аудиторией	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3				
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3			
<i>Организационные</i>																											
Организовывать свое рабочее (учебное) место	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3				
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3				
Аккуратно, ответственно выполнять работу	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3			
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				