Д И А Г Н О С Т И Ч Е С К А Я К А Р Т А

мониторинга результатов обучения детей по дополнительной общеразвивающей программе

Детское объединение Хореографический ансамбль Гардарика Подготовка концертных номеров

Год обучения третий Группа № 1 Матюхина И.Д.

Фамилия, имя воспитанника	Александренкова З		Великанова ангели		Комиссарова Анна		Пимкина Мария		Васильева Юлия		Стенина Анастасия		Стрепетова Кира		Кузнецова Маргари		Федорова Катя		Цатрян Марьяна		Фольваркова алла							
Показатели / Сроки диагностики	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года						
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																												
Теоретические знания, предусмотренные программой	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3						
Владение специальной терминологией	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3						
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																												
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3						
Владение специальным оборудованием и оснащением	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3						
Творческие навыки	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3						
О с н о в н ы е о б щ е у ч е б н ы е к о м п е т е н т н о с т и																												
Учебно-интеллектуальные																												
Подбирать и анализировать специальную литературу	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3						
Пользоваться компьютерными источниками информации	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3						
Осуществлять учебно-исследовательскую работу	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3						
Коммуникативные																												
Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3						
Выступать перед аудиторией	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3						
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3						
Организационные																												
Организовывать свое рабочее (учебное) место	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3						
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3						
Аккуратно, ответственно выполнять работу	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3						
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						